



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Biología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Biología
Nombre asignatura:	Redacción y Ejecución de Proyectos
Código asignatura:	1530023
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Ecología
Departamento/s:	Biología Vegetal y Ecología

Coordinador de la asignatura
MATEOS NARANJO ENRIQUE

Profesorado
Profesorado del grupo principal: ZUNZUNEGUI GONZALEZ MARIA SANCHEZ ORDOÑEZ MARTA ISABEL

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: La asignatura Redacción y Ejecución de Proyectos tiene como objetivo principal proporcionar al alumno conocimientos sobre la actividad profesional del biólogo y los aspectos relacionados con la elaboración y ejecución de proyectos en Biología. Los objetivos específicos son:



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

- Conocer las competencias del Biólogo.
- Conocer la legislación aplicada a los diferentes ámbitos de la Biología.
- Conocer las técnicas básicas para diseñar y redactar un proyecto en el ámbito de la Biología.
- Conocer aspectos básicos sobre economía aplicada a proyectos.
- Adquirir las nociones necesarias para determinar la viabilidad económica de un proyecto.
- Adquirir la capacidad de organizar y planificar.
- Adquirir la capacidad de trabajar en equipo, organizar, diseñar, redactar y liderar un proyecto.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E034: Poder aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo futuro de actividades profesionales en Biología, Biotecnología o Investigación en el Campo de las Ciencias de la Vida.

E042: Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología.

E043: Tener conocimientos básicos sobre Derecho (Procedimiento Administrativo; Legislación sectorial sobre sanidad, educación, biodiversidad y patrimonio natural, montes, infraestructuras varias, pesca, evaluación medio ambiental, bioética, trabajos con organismos vivos, patentes en biotecnología, etc.).

E044: Saber interpretar balances económicos.

E045: Conocer, desarrollar y valorar las competencias profesionales del Biólogo.

E046: Implantar y desarrollar sistemas de gestión relacionados con la Biología.

E047: Realizar servicios de asesoramiento relacionados con la Biología.

Competencias genéricas:



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

G02: Saber aplicar los conocimientos teóricos al trabajo práctico o vocación de una manera profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro del área de la Biología.

G03: Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del campo de la Biología) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole científica, social o ética.

G04: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito biológico a un público tanto especializado como no especializado.

G06: Desarrollar actitudes críticas basadas en el conocimiento.

G07: Adquirir la capacidad de organización, planificación y trabajo en grupo.

G08: Adquirir la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito científico, tanto en castellano como en lengua extranjera, de relevancia para el ejercicio profesional.

G10: Desarrollar la creatividad, capacidad de iniciativa, capacidad de gestión empresarial y cultura emprendedora.

T01: Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

Tema 1. Las competencias profesionales de los biólogos.

Principales actividades en: medio ambiente, sanidad, producción, atribuciones profesionales y normativa. Deontología profesional.

Tema 2. El mercado de trabajo: la oferta y la demanda.

Estructura y legislación del mercado laboral en el sector público y privado. Acceso al mercado



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

laboral: búsqueda de contratos y trabajo. La entrevista de trabajo. El autoempleo. Redacción del curriculum vitae y cartas de presentación.

Tema 3. Equipos de trabajo para el desarrollo de proyectos.

El trabajo en equipo. El equipo multidisciplinar.

Tema 4. Propuestas de proyectos (Convocatorias públicas y pliego de bases).

Tema 5. Diseño y redacción de proyectos.

Documentos técnicos, informes y proyectos. Tipología de proyectos. Exigencias a proyectos en las actividades de: medio ambiente, control de calidad, investigación.

Tema 6. Normativa legal.

Introducción a la legislación. Tipos de normas y organismos que las promulgan. Acceso a la información legislativa.

Tema 7. Viabilidad económica y técnica de un proyecto.

Elaboración del presupuesto. Subcontratación de expertos. Gestión económica.

Tema 8. Ejecución y gestión de proyectos.

Dirección y organización de proyectos. Planificación, programación, seguimiento y control de proyectos.

Tema 9. Evaluación de proyectos.



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

Evaluación e indicadores del resultado de un proyecto.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque Teórico: octubre 2020

Bloque Seminarios: octubre-noviembre 2020

Bloque Prácticas: noviembre 2020 - enero 2021

PLAN DE CONTINGENCIA.

1) Escenario A Enseñanza multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

Para el desarrollo de la docencia de la asignatura bajo el escenario A se adoptará, un sistema multimodal de enseñanza que combinará clases presenciales en grupos reducidos, clases on-line (sesiones síncronas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiantado (asíncronas).

Tal como aparece reflejado en el programa de la asignatura se contemplan tres grandes actividades formativas: i) Clases en seminarios destinadas a grupos grandes (aprox. 160 alumnos); ii) clases teóricas destinadas a grupos medianos (aprox. 80 alumnos) y iii) clases prácticas de informática destinadas a grupos pequeños (aprox. 16 alumnos).

Atendiendo a los criterios de las autoridades académicas y sanitarias en relación al mantenimiento de una distancia de seguridad de 1,5 m entre personas, y debido a la alta cantidad de estudiantes involucrados en las clases en seminarios y las clases teóricas y a la incapacidad de encontrar un espacio que permita el mantenimiento de dicha distancia, ambas actividades formativas se desarrollarán mediante una modalidad on-line sincrónica a través de videoconferencia utilizando la aplicación Blackboard Collaborate Ultra disponible en el espacio de la asignatura en la Enseñanza Virtual (EV). Estas actividades se desarrollarán respetando el calendario y horarios asignados para la asignatura. Del mismo modo, todo el contenido de las clases se pondrá a disposición de los estudiantes en la plataforma virtual para el mayor aprovechamiento de las clases.



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

Por otro lado, para el desarrollo de las clases prácticas de informática destinadas a grupos pequeños se optará por un sistema semipresencial en turnos rotatorios que permitan una presencialidad de cada estudiante de un 50%, combinada con una retransmisión de forma asincrónica vía videoconferencia para el resto de estudiantes inscritos en las prácticas de informática. Esta actividad se complementará con el desarrollo de actividades formativas no presenciales para el fomento del aprendizaje autónomo del estudiantado que deberán entregar en la siguiente práctica y será evaluable. Además, se facilitan los archivos con los contenidos prácticos en el espacio de la asignatura en EV.

La evaluación bajo el escenario A se adoptará por: i) Para la evolución del bloque de seminarios se realizará un seguimiento y control de la asistencia a cada uno de los seminarios programados.

ii) Para la evaluación del bloque teórico de asignatura se realizará un examen online sincrónico tipo test con 30 preguntas aleatorias obtenidas de un banco de 100 preguntas a través del espacio virtual de la asignatura.

iii) La valoración de la parte práctica se realizará mediante evaluación continua del proceso de desarrollo y exposición final de la memoria de un proyecto encargado por el profesorado. Así a lo largo de las distintas clases prácticas se irá trabajando las diferentes partes que lo componen y se irán entregando las actividades propuestas a través de la plataforma virtual. Al final del bloque práctico los alumnos presentarán una memoria escrita a través de la plataforma virtual y realizarán una exposición oral presencial sobre el contenido de la misma. La memoria supondrá un 75% y la exposición oral un 25% de la nota. Se valorará con hasta 1 punto extra otras tareas, cuestionarios y trabajos que se desarrollen a lo largo de las diferentes clases prácticas bajo la modalidad no presencial.

Por último, habrá un examen final presencial de contenidos teórico-prácticos para aquellos alumnos que no superen la evaluación mediante el desarrollo del proyecto o no hayan asistido como mínimo al 80% de las clases prácticas presenciales o sincrónicas online (clases de seminarios y teoría).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías). Los alumnos pueden solicitar tutorías mediante correo electrónico. Y se concertará una sesión presencial o mediante videoconferencia de mutuo acuerdo.



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

2) Escenario B Enseñanza no presencial

Si las autoridades académicas o sanitarias competentes así lo dictaminan, se activaría este escenario B para la impartición del contenido de la asignatura durante el periodo que se determine. En este caso, toda la actividad presencial pasará a la modalidad online sincrónica mediante el empleo de las herramientas virtuales. Así, todas las clases prácticas en aula de informática se desarrollarán utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra mediante sesiones de videoconferencia sincrónicas. Y la exposición y defensa de las memorias de los proyectos se realizará utilizando la misma aplicación.

Finalmente, se realizará un examen final a aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura mediante el desarrollo del proyecto (evaluación continua). Consistirá en un examen con preguntas cortas y de casos prácticos sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura que se realizará telemáticamente.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	1,6	16
D Clases en Seminarios	1,6	16
G Prácticas de Informática	2,8	28

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas informáticas

Se utilizarán diferentes metodologías en función de las actividades programadas y los contenidos a desarrollar: búsqueda y selección de información relacionada con casos prácticos, aprendizaje basado en problemas, elaboración y defensa de informes y discusiones guiadas.

Exposiciones y seminarios

Seminarios impartidos por diferentes profesionales del ámbito de la Biología y exposiciones y defensa pública de los estudiantes, en grupos o de forma individual.

Clases teóricas

Se tratarán de clase magistrales en las que se aportará a los alumnos los contenidos básicos de la asignatura



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se realizará una evaluación de la asignatura que consistirá en el desarrollo y exposición de un proyecto. A lo largo de las distintas clases prácticas se irá trabajando las diferentes partes que lo componen y, al final de la asignatura, los alumnos presentarán una memoria escrita y realizarán una exposición oral sobre el contenido de la misma. La memoria supondrá un 75% y la exposición un 25% de la nota de la asignatura.

Se penalizará las faltas de ortografía en los trabajos escritos, hasta 1 punto por trabajo.

Se valorará con hasta 1 punto extra otras tareas, cuestionarios y trabajos que se desarrollen a lo largo de las diferentes clases teóricas.

Habrà un examen final presencial de contenidos teórico-prácticos para aquellos alumnos que no superen la evaluación mediante el desarrollo del proyecto o no hayan asistido como mínimo al 80% de las clases presenciales.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://biologia.us.es/es/docencia/titulaciones/>

Calendario de exámenes

<https://biologia.us.es/es/docencia/titulaciones/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: CARLOS ANTONIO GRANADO LORENCIO

Vocal: AMADORA RODRIGUEZ RUIZ

Secretario: MARIA CRUZ DIAZ ANTUNES-BARRADAS

Suplente 1: MANUEL ENRIQUE FIGUEROA CLEMENTE

Suplente 2: JUAN BAUTISTA GALLEGO FERNANDEZ

Suplente 3: MARIA LOURDES ENCINA ENCINA



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

Bader, J. (2003). La capacitación para el autoempleo. Cambio Cultural. Buenos Aires.

Clark, C.W. 1990. Mathematical Bioeconomics. Nueva York, Wiley-Interscience.

Cleland, D.I., King, W.R. (1983). System Analysis and Project Management. 3ª ed., McGraw-Hill. Nueva York.

Cleland, D. I. (1986). Project stakeholder management. Project Management Journal, 17(4), 36-44.

Cornejo Gálvez, M.T. (1988). Guía para encontrar un trabajo, un empleo o una ocupación: el currículum vitae, la entrevista, la carta de solicitud, la instancia, etc. Oikos-tau. Barcelona.

de Cos Castillo, M. (1999). Teoría General del Proyecto. Volumen I: Dirección de Proyectos. 1ª ed., Ed.Síntesis.

de Cos Castillo, M. (1998). Teoría General del Proyecto. Volumen II: Ingeniería de Proyectos. 1ª ed.,

Ed. Síntesis.

De los Castillos M. (1999). Teoría General del Proyecto. Editorial Síntesis.

Domingo Ajenjo, A. (2005). Dirección y Gestión de Proyectos. Un enfoque práctico. Ed. RA-MA.

Gómez-Senent Martínez, E., Capuz Rizo, S. (Eds) (1999). El proyecto y su dirección y gestión. Universidad Politécnica de Valencia. Interfad.

Lewis, J.P. (1995). Planificación, programación y control de proyectos: guía práctica para una gestión de proyectos. Barcelona Ediciones S. Barcelona.

Pereña Brand, J. (1996). Dirección y gestión de proyectos. Ediciones Díaz Santos, S.A



PROYECTO DOCENTE

Redacción y Ejecución de Proyectos

Grp de Clases Teóricas de Redacción y Ejecución de Proyectos

CURSO 2020-21

Rodríguez-Puyol, D., Arribas Gómez, I., Corbí López, A., Lamas, S., Rodríguez Mañaz, L. (2010). Evaluación de proyectos de investigación en las áreas de ciencias de la salud. ANEP. Dirección General de Investigación y Gestión del Plan I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Romero López, C. (1997). Técnicas de programación y control de proyectos. Pirámide, Madrid.

Sánchez-Alarcos, J. (2011). Buscar trabajo por Internet: plan de acción en 30 días: estrategia de búsqueda, el curriculum online, portales y webs de empleo, consultoras de recursos humanos, Networking y redes sociales, alternativas de autoempleo. Global Marketing cop. Madrid.

Sapag Chain, N., Sapag Chain, R. (2008). Preparación y Evaluación de Proyectos. 5ª ed., Ed. McGraw-

Hill Interamericana.