



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos
Año plan de estudio:	2018
Curso implantación:	2018-19
Centro responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre asignatura:	Salud, Bienestar y Calidad de Vida Laboral
Código asignatura:	51770020
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Objetivos y competencias

OBJETIVOS.- Al finalizar el programa de esta materia el alumno estará en disposición de:

A1. Exponer los problemas fundamentales de la materia.

A2. Resolver los problemas que se le planteen con la ayuda de las fuentes y herramientas sugeridas.

A3. Plantear problemas concretos, así como posible vías de resolución, coherentes con la estructura conceptual y metodológica de la materia.

COMPETENCIAS BASICAS

CB.06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB.07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB.08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Salud, Bienestar y Calidad de Vida Laboral

complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB.09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB.10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT01 - Fomentar en otros el espíritu emprendedor.

CT02 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CT03. Estimular una cultura preventiva y de responsabilidad social corporativa.

CT04-: Estimular habilidades para participar de forma efectiva y constructiva en la vida social y laboral, actuando democráticamente en sociedad y especialmente en entornos progresivamente diversos (Competencias cívico-sociales).

CT05- Iniciarse en la comunicación en una lengua extranjera: incluye habilidades de mediación (sintetizar, parafrasear, interpretar) y de comprensión intercultural.

CT06- Contribuir a crear un clima de trabajo positivo en el entorno más cercano

COMPETENCIAS GENÉRICAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS Instrumentales

CG01 Ser capaz de tomar decisiones en contextos organizacionales

CG02 Ser capaz de organizar y planificar.



CG03 Ser capaz de formular análisis y síntesis

CG04 Ser capaz de sintetizar y transmitir información compleja del campo de estudio.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Personales

CG05 Adquirir habilidades en las relaciones interpersonales

CG06 Trabajar en equipo

CG07 Desempeñarse en la profesión con un compromiso ético

CG08 Razonar de forma crítica ante las temáticas relacionadas con los recursos humanos

COMPETENCIAS GENÉRICAS Sistémicas

CG09 Generar estados motivacionales para desempeñar un trabajo de calidad

CG10 Liderar, tomar la iniciativa y coordinar personas hacia destinos comunes

CG11 Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones

CG12 Adquirir iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES

CEP09 Aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de la salud y la calidad de vida laboral.

CEP10 Ser eficaz en seleccionar y gestionar información y documentación sobre salud y calidad de vida laboral.

CEP11 Saber hacer diagnósticos situacionales y organizacionales, informes técnicos y profesionales, así como propuestas de intervención en materia de prevención de riesgos laborales y planes de empresas saludables.

CEP12 Saber evaluar los programas y proyectos implementados en las organizaciones



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Salud, Bienestar y Calidad de Vida Laboral

dentro del área de la salud y la calidad de vida laboral.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

CEI01 Poder establecer hipótesis que relacionen las condiciones de trabajo, las necesidades, expectativas y habilidades de los trabajadores con parámetros e indicadores de salud y calidad de vida laboral.

CEI02- Formular hipótesis de forma operativa y procedimental, conforme a las pautas de la metodología científico-técnica.

CEI03- Saber planificar la recogida y análisis de datos pertinentes para poner a prueba las hipótesis planteadas. CEI04- Poder formular conclusiones derivadas de la obtención de datos empíricos.

CEI09- Saber realizar síntesis teórica tras seleccionar la información relevante y acumulada en equipo.

Contenidos o bloques temáticos

- Marco conceptual de la Psicología de la Salud Ocupacional. Factores psicosociales de riesgo y protección de la salud y calidad de vida laboral.
- Marco metodológico de la Psicología de la Salud Ocupacional. Diseño de la investigación e intervención. Instrumentación y procedimientos.
- Marco aplicado y de intervención psicosocial en Salud Ocupacional. Prevención de factores psicosociales de riesgo y promoción de las fortalezas y el talento.
- Planes de empresas saludables.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
-----------	-------	----------



Metodología de enseñanza-aprendizaje

El planteamiento pedagógico contempla la posibilidad de realizar distintas actividades como parte del programa formativo del Máster: seminarios, talleres, jornadas, workshops y conferencias. Los seminarios son actividades orientadas a la adquisición de conocimientos y de competencias tanto de investigación como profesionales, y articuladas a cada una de las asignaturas del máster. Los talleres son desarrollados por profesionales relevantes en el ámbito aplicado, y van orientados a potenciar las competencias profesionales. Las jornadas, workshops y conferencias son intervenciones desarrolladas por parte de investigadores acreditados en el ámbito nacional e internacional, más orientadas al desarrollo de competencias de investigación, con una estructura flexible dentro de cada edición, en función de la relevancia científico profesional del aspecto a desarrollar en cada caso.

En el caso concreto de esta materia la metodología de enseñanza-aprendizaje preferente será el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Estrategia de enseñanza-aprendizaje que potencia tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de competencias, actitudes y valores. En los ABP, el profesor presenta los conocimientos y la información necesaria para que los alumnos en grupos pequeños analicen y resuelvan un problema diseñado especialmente para el logro de ciertos objetivos de aprendizaje. Durante el proceso de interacción de los alumnos para entender y resolver el problema se logra, además del aprendizaje del conocimiento propio de la materia, que puedan elaborar un diagnóstico de sus propias necesidades de aprendizaje, que comprendan la importancia de trabajar en colaboración, que desarrollen habilidades de análisis y síntesis de información, además de comprometerse con su proceso de aprendizaje.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua. Nota media ponderada de las pruebas que propongan los docentes del siguiente tipo (entre paréntesis, se indica su vinculación indirecta con las competencias transversales), siempre que en cada una de ellas se hayan superado los criterios de evaluación relativos a conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación que sean especificados en las correspondientes rúbricas, el número y alcance de estos constituirá el criterio de ponderación:

1. Casos prácticos. - Análisis de casos prácticos que supongan extrapolar los principios y conceptos examinados para su resolución (CT01, CT04).
2. Diseño o planificación de acciones preventivas o de promoción de la calidad de vida y



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Salud, Bienestar y Calidad de Vida Laboral

salud laboral (CT03).

3. Aplicación práctica de los contenidos trabajados en clase para la resolución de problemas reales (CT04)

4. Reflexión argumentada sobre un documento, vídeo, etc. que refleje los contenidos de la materia (CT01).

5. Búsqueda y análisis de recursos que estén relacionados con los contenidos del curso (CT01).

Evaluación finalista. Los alumnos que no hayan superado la evaluación continua realizarán un examen tipo test con tres opciones de respuesta de la totalidad del contenido de la asignatura. Este será corregido mediante una fórmula correctora del efecto del azar. Preferentemente, número de aciertos (A) menos el número de errores (E) dividido por dos (número de opciones menos uno), el resultado de esta sustracción se dividirá por el total de preguntas (P), y el coeficiente resultante se multiplicará por diez.

$$\text{NOTA} = ((A - (E/2)) / P) * 10$$