



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos
Año plan de estudio:	2018
Curso implantación:	2018-19
Centro responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre asignatura:	Desarrollo de las Personas
Código asignatura:	51770005
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Objetivos y competencias

COMPETENCIAS BASICAS

CB.06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB.07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB.08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB.09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB.10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT01 - Fomentar el espíritu emprendedor.

CT02 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CT03. Fomentar una cultura preventiva y de responsabilidad social corporativa.

CT04- Competencias cívico-sociales: habilidades para participar de forma efectiva y constructiva en la vida social y laboral, actuando democráticamente en sociedad y especialmente en entornos progresivamente diversos.

CT05- Comunicarse en una lengua extranjera: incluye habilidades de mediación (sintetizar, parafrasear, interpretar,..) y de comprensión intercultural.

CT06- Contribuir a crear un mundo mejor.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CG01 - Capacidad para la toma de decisiones en contextos organizacionales

CG02 - Capacidad de Organización y Planificación

CG04- Capacidad de análisis y síntesis de información compleja relacionada con el campo de estudio

CG05 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG06 - Capacidad para el Trabajo en equipo.

CG07 - Capacidad para desempeñarse en la profesión con un compromiso ético.

CG08 - Capacidad para razonar de forma crítica ante las temáticas relacionadas con los recursos humanos.

CG09 - Motivación para desempeñar un trabajo de calidad.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Desarrollo de las Personas

CG10 - Capacidad para el Liderazgo, tomar iniciativa, y coordinación de personas.

CG11- Adaptación a nuevas situaciones.

CG12 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG13- Motivación para desempeñar un trabajo de calidad orientado al logro de organizaciones saludables y socialmente responsables.

CG14- Capacidad para desempeñarse en la profesión con un compromiso ético.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES

CEP01 - Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).

CEP02 - Capacidad para dirigir grupos de personas.

CEP03 - Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.

CEP04 - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral

CEP05 - Capacidad para hacer diagnósticos situacionales y organizacionales relacionados con la gestión de los recursos humanos.

CEP06 - Capacidad para elaborar informes técnicos y profesionales en el ámbito de la gestión de recursos humanos.

CEP07 - Capacidad para diseñar propuestas de intervención en base al análisis de necesidades organizacional.

CEP08 - Capacidad para evaluar los programas y proyectos implementados en las organizaciones dentro del área de recursos humanos.

CEP09- Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de la salud y la calidad de vida laboral.

CEP10-Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sobre salud y



calidad de vida laboral.

CEP11- Capacidad para hacer diagnósticos situacionales y organizacionales, informes técnicos y profesionales, así como propuestas de intervención en materia de prevención de riesgos laborales y planes de empresas saludables.

CEP12- Capacidad para evaluar los programas y proyectos implementados en las organizaciones dentro del área de la salud y la calidad de vida laboral.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

CEI01- Capacidad para establecer hipótesis que relacionen las condiciones de trabajo, las necesidades, expectativas y habilidades de los trabajadores con parámetros e indicadores de salud y calidad de vida laboral.

CEI02- Capacidad para formular dichas hipótesis de forma operativa y procedimental, conforme a las pautas de la metodología científico-técnica.

CEI03- Capacidad para planificar la recogida y análisis de datos pertinentes para poner a prueba las hipótesis planteadas.

CEI04- Capacidad para formular conclusiones ajustadas a los resultados obtenidos.

CEI09 - Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

Contenidos o bloques temáticos

La asignatura se conforma por tres bloques en el formato de mini-módulos de especialización.

BLOQUE I (6 sesiones: 12 horas presenciales)

Análisis de la estructura de relaciones informales en el contexto organizacional

- Las relaciones informales en el entorno de trabajo.

- El apoyo informal en el puesto de trabajo.



- Relaciones horizontales Vs. relaciones verticales.
- Relaciones negativas, estructuras sociales cognitivas y auto-monitoreo.

BLOQUE II (2 sesiones: 4 horas presenciales)

Competencias clave para el desarrollo del capital humano

- Competencia personal
- Competencia para la comunicación
- Competencia para la diversidad
- Competencia ética
- Competencia transcultural
- Competencia en equipos
- Competencia para el cambio

BLOQUE III (2 sesiones: 4 horas presenciales)

Auto-motivación y gestión del tiempo en la empresa

- La motivación intrínseca y extrínseca del trabajador.
- Motivación y bienestar subjetivo.
- La capacidad de autogestión y el rol de la auto-motivación en el puesto de trabajo.
- La gestión del tiempo en la empresa.
- Estructura del tiempo y las normas relativas a la gestión del tiempo en la empresa.
- Diferencias individuales en la gestión del tiempo.

- Sesgos cognitivos y gestión del tiempo en la empresa.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Los métodos didácticos que serán utilizados para la adquisición de conocimiento son: conferencia presencial, utilización de métodos audiovisuales, sesión de preguntas y discusión y lectura por parte del alumnado.

El alumnado deberá revisar las lecturas con carácter previo a las sesiones para que la discusión en clase resulte fructífera.

Los métodos didácticos que serán utilizados para el desarrollo de habilidades son: ejercicios (utilización de técnicas/ herramientas), ejercicios en ordenador, simulaciones o juegos de rol, tareas individuales y en grupo dirigidas al alumnado y estudios de caso.

- Método Expositivo (clases magistrales)
- Resolución de Ejercicios
- Resolución de Problemas o casos prácticos
- Trabajo en grupos

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Criterios de evaluación

- Preparación de las lecturas antes de cada sesión temática
- Trabajo continuo en las sesiones
- Participación activa en discusiones centradas en los contenidos de la materia



- Capacidad de buscar literatura especializada
- Capacidad de negociación y trabajo en equipo
- Capacidad para redactar informes de contenido innovador sustentados teóricamente

Cada bloque (mini-módulo) será evaluado de forma independiente.

Evaluación del BLOQUE I (Trabajo grupal que equivale a 6 puntos sobre la nota final)

Se establecen 2 modalidades de trabajo. Cada grupo podrá optar por efectuar el trabajo en una de las dos modalidades que se proponen:

- Modalidad (a): Análisis observacional de las relaciones que mantienen entre sí los componentes de un equipo ó unidad de trabajo: Para la ejecución de esta tarea deberán observar relaciones de intercambio formal e informal en un contexto organizativo real, ya se trate de un establecimiento público o de una organización con la que los alumnos han mantenido un contacto previo.
- Modalidad (b): Análisis de la red informal de apoyo en el puesto de trabajo. Esta actividad consiste en evaluar la estructura de relaciones que cada alumno mantiene dentro de un contexto profesional (p.ej., en el puesto que ocupa dentro de una organización ó bien en el mismo contexto de clase).

Evaluación del BLOQUE II (trabajo individual que equivale a 2 puntos sobre la nota final)

- Elaboración y análisis de un incidente crítico intercultural basado en una experiencia propia Es necesario utilizar la guía de elaboración de incidentes críticos

Trabajo individual

Evaluación del BLOQUE III (Trabajo grupal que equivale a 2 puntos sobre la nota final)

- Identificar los principales antecedentes y consecuencias de la motivación de los empleados en diferentes sectores de producción (Sector servicios Vs. Sector industrial) y



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Desarrollo de las Personas

tipos de empresa (PYMES Vs. Mediana y gran empresa).

Cada grupo deberá realizar una búsqueda sistemática en bases de datos como la WoS (<https://www.recursoscientificos.fecyt.es/>)

Elaborar una memoria indicando los factores que detonan la motivación y la auto-motivación en los diferentes sectores y tipos de organización.