



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos
Año plan de estudio:	2018
Curso implantación:	2018-19
Centro responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre asignatura:	Competencias y Habilidades Directivas
Código asignatura:	51770003
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Objetivos y competencias

A1. Exponer los problemas fundamentales de la materia propuesta.

A2. Resolver los problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado se disponga a resolverlos con la ayuda de las fuentes sugeridas.

A3. Estudiar la materia por parte del alumnado, planteamiento de problemas concretos y resolución guiada por el profesor de los mismo

A6- Competencia digital: uso seguro y competente de las NTIC, tanto en el trabajo como en la comunicación.

A7- Solución de problemas: saber identificar necesidades y problemas digitales, formular decisiones informadas sobre las herramientas digitales más adecuadas a las necesidades, resolver problemas digitales con medios virtuales, usar las NTIC con creatividad resolver problemas técnicos y reciclar competencias propias o ajenas.

A8- Comunicación: comunicarse en contextos virtuales, compartir recursos a través de herramientas digitales, conectarse con otros y colaborar con dichas herramientas participando en redes virtuales y comunidades con conciencia cultural plena.

A9- Trabajar con otros: Desarrollar buenas relaciones y gestionar el conflicto. Coactuar respetando las diferencias, aprendiendo de otros con tecnologías virtuales.

A10- Sentido de la iniciativa y el emprendimiento: habilidad para poner en marcha ideas, con creatividad, riesgo e innovación. Habilidad para asumir riesgos y poder planificar y gestionar proyectos.

A11- Responsabilidad y confianza: Asumir responsabilidades personales para la calidad y la rectitud temporal del trabajo para alcanzar resultados sin excesiva vigilancia.

A12- Debate y retroalimentación del supervisor.

A13- Debate y retroalimentación de los iguales.

A14- Evaluaciones personales y grupales.

A15- Evaluación continua del supervisor.

A16- Producción de resúmenes, revisiones y críticas.

A17. - Capacidad para hacer diagnósticos situacionales y organizacionales relacionados con la gestión del conocimiento y el talento de los recursos.

A18 - Capacidad para evaluar los programas y proyectos implementados en las organizaciones dentro del área de gestión del conocimiento y del talento de los recursos humanos

Contenidos o bloques temáticos

- Habilidades de motivación: Job-Crafting
- Habilidades de comunicación.
- Gestión y organización del tiempo de trabajo.
- Gestión de equipos de trabajo y reuniones.
- Resolución de disputas.
- Toma de decisiones

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

El contenido se desarrollará en clases presenciales en las que el alumnado deberá participar en actividades prácticas que serán objeto de evaluación continua. Se trabajará con estudios de caso y dinámicas grupales así como actividades de auto-análisis

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La asistencia a los seminarios es obligatoria ya que en ellos se desarrollarán actividades que podrán ser objeto de evaluación. Se desarrollarán por parte del alumnado en grupos de no más de 5 personas o individualmente (según tarea), diferentes tareas de consolidación con el contenido básico de cada una de las asignaturas. Las tareas se resolverán de manera presencial o no presencial y se entregarán en un plazo de 15 días desde la celebración de la asignatura. Al igual que con las obligatorias todas las actividades que realice y entregue el alumnado serán evaluadas y consideradas para la calificación final.