

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyectos de Regeneración: Investigación, Diseño Avanzado, Creatividad y Ética
Código asignatura:	51660013
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	10
Horas totales:	250
Área/s:	Antropología Social Arqueología Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Literatura Española Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos Antropología Social Construcciones Arquitectónicas I Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Literatura Española e Hispanoamericana Prehistoria y Arqueología

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Resultados de aprendizaje

RA27. Integrar técnicas avanzadas en proyectos de regeneración en el ámbito de la ciudad y la arquitectura

RA28. Diseñar propuestas de regeneración urbana complejas y ecológicas o intervenciones ecoeficientes sobre edificaciones considerando como elemento esencial de la propuesta el fortalecimiento del ecosistema social.

RA29. Capacidad para integrar técnicas de parametrización que faciliten los métodos de

recogidas de y análisis de datos, y los procesos de regeneración urbana integrada facilitando la integración de técnicas avanzadas en las propuestas elaboradas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE01. Que los estudiantes adquieran capacidad de aplicar las destrezas adquiridas en el conocimiento, interpretación e intervención en la Ciudad y la Arquitectura.

CE02. Que los estudiantes adquieran capacidad de integrar los conocimientos avanzados en el trabajo de intervención de Sostenibilidad de acuerdo con los criterios y técnicas actualizados.

CE08. Que los estudiantes adquieran bases para la investigación documental transdisciplinar en materia de Sostenibilidad.

CE09. Que los estudiantes adquieran capacidad para incorporarse activamente en equipos transdisciplinares destinados a la redacción de proyectos de intervención, fundamentalmente arquitectónico y urbano, participando individual o colectivamente mediante la integración de sus conocimientos y habilidades desde la perspectiva de su esfera profesional y dentro del ordenamiento de atribuciones profesionales en vigor.

CE10. Adquisición de capacidad de realización y exposición del Proyecto en Sostenibilidad

CE12. Adquisición de capacidad de mostrar las competencias generales adquiridas en el máster.

CE19. Que los estudiantes adquieran habilidades mediante las TICs que le permitan la gestión transversal de recursos, información, procedimientos y georeferencias

Competencias genéricas:

CG.01. Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de los procesos vinculados con la sostenibilidad y el cambio global.

CG.02. Que los estudiantes adquieran capacidad para trabajar en equipos transdisciplinares en todas las escalas de intervención.

CG.03. Que el estudiante sea capaz de consensuar las intervenciones territoriales, urbanas e infraestructurales con todos los agentes sociales.

CG.05. Que los estudiantes adquieran capacidad para la planificación, organización, dirección y control de los sistemas y procesos, en el marco de la Sostenibilidad.

CG.06. Que los estudiantes adquieran capacidad para la innovación en el desarrollo de nuevas líneas, proyectos y nuevos productos, incluyendo el diseño de sistemas, procesos o componentes que satisfagan las necesidades demandadas por la sociedad.

CG.07. Que los estudiantes adquieran capacidad para aplicar criterios de calidad y procedimientos de mejora en los sistemas productivos, tecnológicos y de servicios, que permitan el avance hacia una Arquitectura más sostenible.

CG.08. Que los estudiantes adquieran actitudes y capacidad para fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CG.10. Que los estudiantes adquieran capacidad para promover el progreso y fomentar el espíritu emprendedor.

Contenidos o bloques temáticos

- Metodología general: Documentación y estudios previos: el manejo de las fuentes de información y el estado de la cuestión. Líneas de investigación en materia de Sostenibilidad. Grupos de Investigación de referencia y labor investigadora en el ámbito del Máster.
- Articulación de objetivos y opción metodológica.
- Sistemas de Información Geográfica.
- BIM (Building Information Modeling) y Arquitectura Sostenible (Revit, Archicad, Ecotec, Daysim, Design Builder, Diva for Rhino).
- Bases estratégicas para el desarrollo de un proyecto de Sostenibilidad sobre la temática correspondiente.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	50

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Seminario

MD02. Seminarios de Especialización. Asistencia del alumno. Tiempo para exposición del profesor, turno de preguntas para profundizar en los conocimientos y debate entre los asistentes

MD06. Aprendizaje basado en proyectos. Actividades académicas dirigidas con presencia de

Sesión de crítica.

Aprendizaje basado en proyectos. Actividades académicas dirigidas con presencia del Profesor-Tutor. Proposición de cuestiones más o menos detalladas y relacionadas con la materia para ser desarrollada por los alumnos de manera individual o en grupo.

Tutorías colectivas de contenido programado

Actividades académicas dirigidas sin presencia del Profesor-Tutor. Elaboración de documentos. El alumno desarrollará de manera personal, individualizada o en grupo, un trabajo monográfico sobre los contenidos de las clases del módulo.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SE01. Porcentaje de asistencia presencial exigida. (75%-100%).

SE02. Porcentaje que constituye la asistencia dentro de la nota final. (0%-10%).

SE03. Porcentaje de la nota que se obtendrá mediante la valoración de un trabajo práctico. (90%-100%)