

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	La Gestión del Territorio. Bases Conceptuales y Marco Político-administrativo
Código asignatura:	51580014
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Geografía Humana
Departamento/s:	Geografía Humana

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Profundizar, reflexionar y debatir en torno a los planteamientos metodológicos y conceptuales de gestión del territorio, a partir de la planificación
- Acercar al estudiante al marco conceptual y metodológico del tema, realizando una síntesis de los conceptos básicos sobre planificación y gestión territorial
- Conocer los distintos niveles de la organización territorial, política y administrativa
- Analizar la normativa que sustenta la competencia de cada unidad político-administrativo en la gestión del territorio
- Potenciar la participación y el interés por los temas planteados
- Aplicar procedimientos participativos en las clases

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01. Saber analizar y sintetizar.

CG02. Conocer, interpretar y aplicar normas.

CG03. Saber organizar y planificar.

CG04. Ser capaz de evaluar e interpretar resultados.

CG05. Habilidad para resolver problemas

CG06. Gestionar la información.

CG07. Destreza para trabajar individualmente y en equipo

CG08. Diseñar y gestionar proyectos.

CG09. Conocimiento para la toma de decisiones

CG10. Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01. Relacionar elementos geográficos.

CE02. Aplicar conocimientos informáticos relacionados con el análisis territorial.

CE03. Conocer las principales fuentes de información geográfica y emplearlas como instrumento de interpretación del territorio.

CE04. Elaborar e interpretar información estadística.

CE05. Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal.

CE06. Expresar información cartográficamente.

CE07. Realizar trabajo de campo y obtener conocimiento directo del territorio.

CE08. Exposición y transmisión de conocimientos geográficos.

CE09. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

CE10. Desarrollar procesos de análisis territoriales complejos.

CE13. Habilidad para desenvolverse con destreza con recursos informáticos específicos de las TIG.

CE14. Diseñar y aplicar soluciones basadas en herramientas SIG

CE15. Desarrollo de competencias numéricas y de cálculo, análisis geo-estadísticos

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones de la empresa

CE17. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la práctica profesional.

CE11. Aplicar e integrar conocimientos TIG a cuestiones territoriales.

CE12. Destrezas en la representación, edición y difusión de la información geográfica

Contenidos o bloques temáticos

ASIGNATURA:

LA GESTIÓN DEL TERRITORIO. BASES CONCEPTUALES Y MARCO POLÍTICO ADMINISTRATIVO

En esta asignatura, troncal y común para todos los estudiantes matriculados en el Máster, se plantean los antecedentes de la intervención pública en el territorio y la construcción del marco jurídico-administrativo que le da soporte a partir de la consolidación de la ordenación del territorio. Se establece el marco teórico de la planificación y las aproximaciones socioeconómicas. Asimismo se explica el marco competencial entre los diferentes niveles de la Administración que configura su intervención en la gestión del territorio.

BLOQUES TEMÁTICOS

1. Bases Conceptuales de la Gestión del Territorio:

- a) Los precedentes: Desarrollo urbano, Desarrollo Económico y Desarrollo Sostenible
- b) El Desarrollo Territorial: Desarrollo Social, Bienestar Social. Cohesión social y territorial
- c) La Gestión Integral del Territorio

2. Marco político-administrativo de la Gestión del Territorio

- a) Los niveles de la Administración Públicas y sus competencias en la Gestión del Territorio
- b) Normas e instrumentos para la Gestión del Territorio
- c) El papel de los privados en la gestión del territorio

3. La gobernanza

- a) Como concepto general
- b) La Gobernanza del Territorio de forma específica

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Durante el desarrollo de las mismas se impulsará el debate a partir tanto de los contenidos impartidos en las clases como de algunas lecturas propuestas. La participación activa de los estudiantes es un elemento imprescindible para el desarrollo de las clases, por cuanto forma parte del proceso de aprendizaje del mismo y, en ese sentido, será un elemento de evaluación del curso

Trabajo de investigación

A partir de las indicaciones de la profesora, el alumno/a ha de elaborar un trabajo final de carácter individual, donde se pongan de manifiesto los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la asignatura.

La metodología requiere de la selección de la materia objeto del trabajo entre profesora y alumno/a y el trabajo personal del estudiante a partir de las fuentes y bibliografía disponibles, y un desarrollo del trabajo que vaya del diagnóstico, al análisis y proopuestas

Exposiciones y seminarios

La participación activa del alumno/a en las clases presenciales se desarrolla también mediante exposiciones a desarrollar en las mismas, a partir de lecturas y ejercicios previamente establecidos por la profesora.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se evalúa la asistencia activa de cada estudiante a las clases teóricas, entendiendo por asistencia activa su nivel de atención, su participación en los temas planteados por la profesora y debate entre los estudiantes

Cada alumno/a deberá entregar al final del periodo un trabajo elaborado individualmente sobre las materias que serán indicadas en clase a principios del curso y donde se ponga de manifiesto los conocimientos adquiridos en la asignatura. Este trabajo se computará como nota final de la asignatura. Estos trabajos serán defendidos en clase.