



## Datos básicos de la asignatura

---

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titulación:</b>          | Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc                          |
| <b>Año plan de estudio:</b> | 2016   |
| <b>Curso implantación:</b>  | 2016-17  |
| <b>Centro responsable:</b>  | Facultad de Geografía e Historia   |
| <b>Nombre asignatura:</b>   | Conferencia Inaugural  |
| <b>Código asignatura:</b>   | 51580004   |
| <b>Tipología:</b>           | OBLIGATORIA  |
| <b>Curso:</b>               | 1  |
| <b>Periodo impartición:</b> | Cuatrimestral  |
| <b>Créditos ECTS:</b>       | 1  |
| <b>Horas totales:</b>       | 25   |
| <b>Área/s:</b>              | Análisis Geográfico Regional<br>Geografía Física<br>Geografía Humana                                 |
| <b>Departamento/s:</b>      | Geografía Humana<br>Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.<br>Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. |

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Introducir a algunas de las temáticas y conceptos de mayor significación para la gestión del territorio.
- Plantear algunos de los debates más actuales en la gestión del territorio.

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Conferencia Inaugural

CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS GENERALES:

CG01. Saber analizar y sintetizar.

CG02. Conocer, interpretar y aplicar normas.

CG03. Saber organizar y planificar.

CG04. Ser capaz de evaluar e interpretar resultados.

CG05. Habilidad para resolver problemas

CG06. Gestionar la información.

CG07. Destreza para trabajar individualmente y en equipo

CG08. Diseñar y gestionar proyectos.

CG09. Conocimiento para la toma de decisiones

CG10. Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01. Relacionar elementos geográficos.

- CE02. Aplicar conocimientos informáticos relacionados con el análisis territorial.
- CE03. Conocer las principales fuentes de información geográfica y emplearlas como instrumento de interpretación del territorio.
- CE04. Elaborar e interpretar información estadística.
- CE05. Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal.
- CE06. Expresar información cartográficamente.
- CE07. Realizar trabajo de campo y obtener conocimiento directo del territorio.
- CE08. Exposición y transmisión de conocimientos geográficos.
- CE09. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- CE10. Desarrollar procesos de análisis territoriales complejos.
- CE13. Habilidad para desenvolverse con destreza con recursos informáticos específicos de las TIG.
- CE14. Diseñar y aplicar soluciones basadas en herramientas SIG
- CE15. Desarrollo de competencias numéricas y de cálculo, análisis geo-estadísticos
- CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones de la empresa
- CE17. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la práctica profesional.
- CE11. Aplicar e integrar conocimientos TIG a cuestiones territoriales.
- CE12. Destrezas en la representación, edición y difusión de la información geográfica

## Contenidos o bloques temáticos

---



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Conferencia Inaugural

- Asistencia, seguimiento y participación activa en la sesión en la que se concreta la asignatura: una conferencia, seguida de coloquio, de dos horas de duración.
- Participación en una sesión conjunta de trabajo con la Coordinadora de la asignatura.
- Auto-evaluación del aprendizaje a partir del comentario reflexivo de los principales contenidos de la conferencia y los debates que suscite.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

| Actividad                   | Horas |
|-----------------------------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 5     |

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Exposiciones y seminarios

- Introducción y contextualización científica y didáctica de la actividad
- Exposición razonada
- Seguimiento reflexivo con interacción expositor-colectivo discente
- Desarrollo de un proceso de debate
- Elaboración colectiva de conclusiones
- Redacción de memoria
- Corrección y devolución de resultados
- Autoevaluación

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** asistencia a la conferencia inaugural, participación activa en ella y autoevaluación reflexiva

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:** adquisición de conceptos y categorías abordados en la conferencia



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Conferencia Inaugural