



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	M.U. en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte (US y UMA)
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)
Código asignatura:	51490009
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Tecnología Electrónica
Departamento/s:	Tecnología Electrónica

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

La asignatura Aspectos transversales para las Smart Cities tiene como objetivo dar una visión general del concepto de Smart City y de algunos de los aspectos transversales a las mismas, así como de los proyectos que se desarrollan y se definen para dotar de inteligencia a las ciudades.

Otros aspectos a tratar son: el concepto y definición de estándares; cómo se mueven, definen y consolidan estos conceptos en los distintos foros internacionales; conocer las distintas iniciativas regulatorias que intervienen en estos modelos y cuál es la evolución regulatoria en Europa. Por último se propone la discusión de las iniciativas de Smart Cities a nivel mundial, así como la discusión de algunos casos de uso.

COMPETENCIAS:

Competencias Básicas:

- CB01. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

- CB02. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB03. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB04. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB05. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias Generales:

- CG01. Capacidad para desarrollar e integrar soluciones tecnológicas innovadoras y diversas que tengan por objeto la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas inteligentes en entornos industriales y, especialmente, en el ámbito de la energía y el transporte.
- CG02. Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar e implantar proyectos innovadores que integren sistemas inteligentes, liderando su puesta en marcha, y su mejora continua, y valorando su impacto social y económico
- CG03. Capacidad para elaborar informes técnicos de consultoría, evaluación o auditoría tecnológica relacionados con la aplicación de tecnologías inteligentes en aplicaciones industriales.

Competencias Transversales:

- CT03. Utilización solvente de los recursos de comunicación.

Adicionalmente se trabajarán las siguientes competencias complementarias:

- Capacidad para conocer y analizar la evolución y estado actual de las Smart Cities en el mundo, así como de proponer nuevos proyectos y objetivos de inteligencia en las ciudades para mejorar los servicios que ofrecen a los ciudadanos.
- Capacidad para conocer y discutir acerca del entorno regulatorio para las Smart Cities, su proceso de definición y estandarización, y los foros y organismos competentes.

Contenidos o bloques temáticos

- Concepto y estructura de una Smart City
- Contenidos sectoriales
- Aspectos normativos
- Aspectos tecnológicos transversales
- Ejemplos de Smart Cities

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	15
C Clases Prácticas en aula	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Asistencia y participación en las actividades presenciales

Elaboración, presentación y defensa de proyectos

Presentación y defensa de un trabajo global de la asignatura