



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Facultad de Psicología
Nombre asignatura:	Trabajo Fin de Máster
Código asignatura:	51410022
Tipología:	PROYECTO FIN DE CARRERA / TRABAJO FIN DE GRADO / TRABAJO FIN DE MÁSTER
Curso:	2
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicobiología
Departamento/s:	Personalidad, Evaluación y Tratam. Psicol. Psicología Experimental

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Aprendizaje formal de estrategias de búsqueda y selección de información científica, mediante tareas supervisadas por personal de la biblioteca del centro y profesorado escrito al máster.

Entrenamiento en búsqueda de información para la redacción de informes.

Presentación de un informe de investigación, de aplicación de tratamiento o de seguimiento de casos.

COMPETENCIAS:

El módulo entrena todas las competencias asociadas al máster, dado que las prácticas suponen la aplicación de los conocimientos, actitudes y usos instrumentales que definen la profesión.

Competencias específicas:

CE2. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Trabajo Fin de Máster

salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE20. Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

CE21. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Competencias genéricas:

CG1. Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que intervienen o causan los trastornos psicológicos y de la salud e influyen en la intervención psicológica.

CG2. Conocer el modelo integrador de evaluación e intervención psicológica en los ámbitos clínicos y de la salud, así como lograr una formación adecuada en el desarrollo de los métodos, diseños y técnicas de investigación metodológicas que le son propios.

CG3. Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.

CG4. Ser capaz de reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social en el que se producen.

CG5. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CG6. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas que rigen las intervenciones psicológicas en ámbitos clínicos y de la salud.

CG7. Mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas y sociales, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas y el respeto a la diversidad.

CG8. Mostrar interés por el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada.

CG9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Contenidos o bloques temáticos

Debido a las características de esta asignatura, carece de programa de contenidos como tal. La elección del trabajo dependerá de los intereses del alumno así como de las líneas de investigación de los posibles tutores, por lo que el cronograma del desarrollo del trabajo se establece y desarrolla en función de la relación entre el alumno y su tutor.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
K Trabajos dirigidos académicos.	120

Metodología de enseñanza-aprendizaje

El alumno realizará su Trabajo Fin de Máster bajo la supervisión de un tutor, profesor que debe estar incluido en la memoria del máster, y que guiará al alumno durante todo el proceso de realización del trabajo, redacción y defensa del mismo, por lo que la metodología será individualizada, dependiendo del tutor, el alumno y la relación entre ambos.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Los/las estudiantes presentarán un trabajo original en el que desarrollen un diseño de investigación, la aplicación de un tratamiento o el seguimiento de uno o más casos, según unas normas y directrices previamente conocidas por los alumnos. Este informe supondrá el 100% de la nota final del estudiante y será defendido por el mismo ante un tribunal nombrado a tal efecto.