



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Psicopedagogía
<b>Año plan de estudio:</b>	2014
<b>Curso implantación:</b>	2014-15
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	Psicología de la Personalidad
<b>Código asignatura:</b>	51380034
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	4
<b>Horas totales:</b>	100
<b>Área/s:</b>	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
<b>Departamento/s:</b>	Personalidad, Evaluación y Tratam. Psicol.

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

En general esta asignatura pretende dotar al futuro psicopedagogo de las herramientas conceptuales y metodológicas para comprender y evaluar la personalidad y su relevancia en el comportamiento en los contextos habituales de su desempeño profesional (educación, orientación, formación, etc.).

Los objetivos teóricos son:

- Reinterpretar la información implícita, no científica, que posee sobre personalidad, procedente de su experiencia vital.
- Conocer cómo se entiende en la actualidad la organización y naturaleza de la personalidad.
- Conocer cómo diversas perspectivas teóricas han aportado y aportan conocimiento sobre personalidad.
- Conocer cómo los conocimientos científicos sobre personalidad son utilizables en su futura actividad profesional.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Psicología de la Personalidad

- Desarrollar la capacidad de seleccionar e integrar conceptualmente en una organización multinivel futuros conocimientos sobre personalidad teniendo en cuenta su procedencia teórica.
- Desarrollar un sentido ético de responsabilidad acerca de los datos personales que maneje.

Los objetivos aplicados son:

- Saber organizar el estudio de la personalidad por niveles, según su ámbito de interés.
- Saber seleccionar el enfoque de evaluación adecuado al objetivo anterior.
- Saber seleccionar procedimientos específicos de evaluación, y en su caso, aplicar, corregir e interpretar pruebas de personalidad de acuerdo al contexto teórico en que han sido creadas y a los objetivos de la evaluación.
- Saber actuar eficaz y responsablemente en la obtención y tratamiento de la información personal.

#### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran.
- Asesorar y colaborar con los docentes y, en especial, con los tutores, en el acompañamiento al alumnado en sus procesos de desarrollo, aprendizaje y toma de decisiones.
- Conocer, seleccionar, diseñar y aplicar estrategias y planes de información y orientación profesional para la transición al mercado laboral y la empleabilidad.
- Evaluar las intervenciones realizadas y derivar cambios para mejorarlas.



- Definir, analizar su contexto y diagnosticar las necesidades de las personas basándose en diferentes instrumentos y técnicas.

Competencias genéricas:

- Adoptar razonamiento crítico y autocrítico ante las decisiones y actuaciones realizadas.
- Gestionar y organizar de forma pertinente la información atendiendo a los objetivos e hipótesis propuestas.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Saber sintetizar información.
- Trabajo en equipo desarrollando distinto tipo de funciones o roles.

## Contenidos o bloques temáticos

---

### BLOQUE 1: FUNDAMENTOS DEL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD

Tema 1. Conceptos en Psicología de la Personalidad

Tema 2. Métodos en Psicología de la Personalidad

### BLOQUE 2: ELEMENTOS DE LA PERSONALIDAD

Tema 3. Temperamento y rasgos

Tema 4. Adaptaciones características

Tema 5. Identidad

### BLOQUE 3: EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA PERSONALIDAD

Práctica 1: Evaluación de temperamento y rasgos



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Psicología de la Personalidad

Práctica 2: Evaluación de adaptaciones características: motivos

Práctica 3: Evaluación de adaptaciones características: autoconcepto

Práctica 4: Evaluación de adaptaciones características: constructos personales

Práctica 5: Evaluación de la identidad mediante la historia de vida

### Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

### Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

A continuación se exponen distintas metodologías de enseñanza-aprendizaje cuya utilización se confirmará en cada proyecto docente de la asignatura:

- CLASES MAGISTRALES: actividad académica presencial consistente en la presentación y análisis, con participación activa del alumnado, de los contenidos de la asignatura.
- PRÁCTICAS DE CAMPO: actividad académica no presencial de evaluación de la personalidad que incluye la aplicación y corrección de test de personalidad.
- PRÁCTICAS EN CLASE: actividad académica presencial dirigida a adquirir competencia para aplicar, corregir e interpretar test de personalidad.
- EXPOSICIONES: actividad académica presencial destinada a presentar y defender informes de evaluación de la personalidad.
- SEMINARIOS: actividad académica presencial de presentación, defensa y debate de temas de psicología de la personalidad, complementarios a los contenidos de la asignatura.
- LECTURAS OBLIGATORIAS: actividad académica no presencial consistente en realizar lecturas sobre los contenidos de la asignatura.

### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Psicología de la Personalidad

**ASISTENCIA A CLASES:** este sistema de evaluación requiere la asistencia obligatoria a un número determinado de clases especificado en el proyecto docente correspondiente.

**ELABORACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES:** este sistema de evaluación requiere la elaboración de informe/s psicológicos sobre aspectos concretos de evaluación de la personalidad especificados en el proyecto correspondiente.

**PARTICIPACIÓN EN CLASE:** este sistema requiere la participación activa en clase, con o sin ayuda de medios electrónicos, en las actividades especificadas en el proyecto docente correspondiente.

**EXÁMENES DE PREGUNTAS CORTAS:** este sistema utiliza exámenes escritos u orales de preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura especificados en el proyecto docente correspondiente.

**EXÁMENES TEST OBJETIVOS:** este sistema utiliza exámenes objetivos tipo test, presenciales o no presenciales, con o sin ayuda de medio electrónicos, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

**EXPOSICIONES Y DEBATES:** este sistema se basa en la exposición individual o grupal, acompañada de preguntas y debates, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

**ELABORACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:** este sistema se basa en la elaboración de trabajos individuales o grupales sobre temas de investigación, teóricos y/o empíricos, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

**EXAMEN FINAL:** este sistema está destinado a quienes opten por no realizar evaluación continua. Consistirá en la evaluación objetiva de todos los contenidos del programa, tanto teóricos como prácticos.