



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Higiene Industrial en los Procesos de Edificación
Código asignatura:	51070012
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas II

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Gestionar los procesos de edificación, con una idea clara de la interrelación prevención-seguridad.
- Conocer las técnicas de seguridad en el trabajo, los ambientes de riesgos y saber aplicar las medidas preventivas correspondientes.
- Saber desarrollar acciones preventivas de identificación, evaluación y control de riesgos laborales higiénicos en los procesos de trabajo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE 03: Conocer y aplicar las técnicas de gestión integral de seguridad y prevención de riesgos en la edificación.

CE 15: Conocer las técnicas de Higiene industrial en el trabajo, los ambientes de riesgos y saber aplicar las medidas preventivas correspondientes.

CE 16. Saber analizar los riesgos del trabajo derivados de la higiene industrial y saber utilizar sistemas de evaluación de riesgos).



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Higiene Industrial en los Procesos de Edificación

ón de riesgos

Competencias genéricas:

¿ CB 06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

¿ CB.07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

¿ CB.08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

¿ CB.09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

¿ CB.10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG 04: Conocer y saber aplicar los principios del Liderazgo de equipos.

CG 05: Conocer los principios de respeto al medio ambiente y saber aplicarlos en sus trabajos.

CG 07: Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.

CG 10: Saber reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos.

CG 11: demostrar habilidades para la negociación y capacitarlos para conducir reuniones.

CG 13: Conocer los fundamentos de la iniciativa, el compromiso, el entusiasmo y la capacidad de motivación, para aplicarlos en su trabajo.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Higiene Industrial en los Procesos de Edificación

CG 14: Capacidad para resolver problemas y situaciones de crisis

CG 15: Conocer los principios de calidad integral y saber aplicarlos a sus proyectos.

Contenidos o bloques temáticos

Ampliación de los conceptos de exposición laboral y protección frente a agentes químicos en los procesos de edificación

Ampliación de los conceptos de toxicología laboral y protección en los procesos de edificación

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más comprensible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo. La bibliografía básica se convierte en la referencia principal en cuanto a los contenidos de cada tema.

Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Estos ejercicios serán de baja dificultad y serán entregados al final de la clase para su evaluación. El profesor podrá prorrogar la entrega de estos trabajos si lo estima oportuno.

Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.

En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Higiene Industrial en los Procesos de Edificación

AAD sin presencia del profesor

Actividades sin presencia del Profesor/a:

-Desarrollo de un Proyecto de actividades preventivas sobre Higiene Industrial, aplicado a procesos de trabajo: 90 horas

-Los profesores/as de la asignatura plantearán un trabajo a nivel complejo a los estudiantes para que sea realizado fuera del aula, consistente en un trabajo tutelado en el que se desarrollen de acciones preventivas aplicadas a un centro de trabajo para la identificación, evaluación y control de riesgos laborales relacionados con la Higiene Industrial en los procesos de trabajo.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas y seminarios dirigidos a partir de la reflexión sobre los conceptos específicos de cada tema y del planteamiento de realización de un trabajo práctico individual, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales
- Asistencia y participación activa en los seminarios y exposiciones
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor
- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

Para poder optar al aprobado por curso, se exigirá un mínimo del 80% de la asistencia a las clases teóricas. Este criterio podrá cuantificar hasta un 10% de la nota final. Las evaluaciones objetivas, que podrán incluir los trabajos de clase, otro 50% de la calificación. Y el trabajo práctico realizado fuera del aula, que se podrá valorar hasta un 40% de la calificación.

Para los estudiantes que no superen la asignatura por curso, habrá una prueba final, en la fecha prevista por el Centro, que consistirá en una prueba (teórico-práctica) en aula. Además, es preceptiva la realización del correspondiente trabajo práctico de actividades preventivas. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Higiene Industrial en los Procesos de Edificación

Si el estudiante no aprobara por el sistema de evaluación continua, tendrá derecho a las convocatorias oficiales fijadas por la Escuela.