



Datos básicos de la asignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Titulación: | Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación |
| Año plan de estudio: | 2010 |
| Curso implantación: | 2010-11 |
| Centro responsable: | E.T.S. de Ingeniería de Edificación |
| Nombre asignatura: | Técnicas de Higiene Industrial |
| Código asignatura: | 51070006 |
| Tipología: | OBLIGATORIA |
| Curso: | 1 |
| Periodo impartición: | Cuatrimestral |
| Créditos ECTS: | 7 |
| Horas totales: | 175 |
| Área/s: | Construcciones Arquitectónicas Fisiología Física Aplicada |
| Departamento/s: | Física Aplicada II Construcciones Arquitectónicas II Fisiología |

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Conocer y saber aplicar las técnicas de higiene en el trabajo, especialmente en el campo de la prevención en Edificación.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE 05. Conocer y saber aplicar las técnicas de higiene en el trabajo, especialmente en el campo de la prevención en Edificación.

Competencias genéricas:

Competencias Básicas:

CB 07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



CB 10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

Competencias Genéricas:

CG 05. Conocer y saber aplicar los principios del medioambiente a sus proyectos.

CG 07. Capacidad para la búsqueda, el análisis y la selección de la información adecuada.

CG 14. Capacidad para resolver problemas y situaciones de crisis.

Contenidos o bloques temáticos

Exposición laboral y protección frente a agentes químicos

Toxicología laboral. Prevención y protección.

Exposición laboral y protección frente a agentes biológicos.

Exposición Laboral y protección frente a riesgos electromagnéticos.

Exposición Laboral y protección frente a radiaciones.

Iluminación de los puestos de trabajo.

Exposición laboral y protección frente a ruidos y vibraciones.

Comodidad ambiental y espacios confinados

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Horas | Créditos |
|-----------------------------|-------|----------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 35 | 3,5 |

Metodología de enseñanza-aprendizaje



Clases teóricas

Las clases teóricas tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más comprensible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo. La bibliografía básica se convierte en la referencia principal en cuanto a los contenidos de cada tema.

Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Los ejercicios serán entregados al final de la clase, si bien el profesor podrá prorrogar su entrega si lo estima oportuno.

Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.

En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas.

AAD sin presencia del profesor

Los profesores podrán plantear ejercicios complejos a los alumnos para la realización fuera de las horas de clases. Podrán ser individuales o en grupos dependiendo de las capacidades que se pretendan fomentar en el aprendizaje.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Técnicas de evaluación:

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:

- Asistencia y participación en las clases presenciales.
- Valoración de los ejercicios realizados en clase.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Técnicas de Higiene Industrial

- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase.

Criterios de evaluación y calificación:

Para poder optar al aprobado por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases. Este criterio podrá cuantificar hasta un 20% de la nota final. Las evaluaciones de los ejercicios realizados en clase puntuarán hasta un 40% de la calificación, y los trabajos y prácticas realizados fuera del aula hasta otro 40%.

Para los estudiantes que no superen la asignatura por curso, habrá una prueba final, que podrá estar compuesta tanto por teoría como por trabajos prácticos. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

La evaluación en las convocatorias oficiales se realizará mediante exámenes escritos, que podrá estar compuesta tanto por teoría como por trabajos prácticos. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.