Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituc. de For
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Evaluación de las Instituciones de Formación
Código asigantura:	50640012
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Departamento/s:	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Educativa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

a. Implantar modelos, estrategias y procedimientos para la mejora de la calidad de las instituciones educativas.

b. Desarrollar competencias para la evaluación de instituciones de formación.

c. Desarrollar competencias para la gestión de la calidad en instituciones de formación a través de medios y recursos evaluativos.

d. Desarrollar procesos de evaluación y gestión de la calidad de instituciones de formación con rigor y flexibilidad metodológica.

e. Impulsar modelos de calidad y excelencia organizacional en contextos concretos de formación.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

a. Capacidad para diseñar sistemas de diagnóstico, seguimiento y evaluación de la calidad de instituciones de formación.

b. Capacidad para diseñar instrumentos de medición validos y fiables ajustados a la evaluación de instituciones de formación

c. Capacidad para desarrollar y aplicar procesos de evaluación para la mejora y gestión de la calidad de instituciones de formación.

d. Capacidad para aplicar metodologías, técnicas, instrumentos y procedimientos rigurosos, versátiles y avanzados en la evaluación y gestión de la calidad de los centros educativos.

e. Capacidad para implantar modelos de calidad y excelencia organizacional en contextos concretos de formación.
Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Trabajo en equipo
Habilidades para trabajar en grupo
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad de generar nuevas ideas
Inquietud por la calidad
Planificar y dirigir

Contenidos o bloques temáticos

1. Concepto, perspectivas y funciones de la Evaluación Institucional.

2. La práctica de la Evaluación de instituciones de formación.

4. La evaluación de procesos en el aula como parte importante de la evaluación de instituciones de formación.

5. Instrumentos de evaluación de instituciones de formación

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación se realizará a través del proyecto de evaluación.

La asistencia es obligatoria y se valorará la participación e implicación en las tareas que se propongan y desarrollen en clase.