

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Recursos para la Atención a la Diversidad desde el Área de Educación Física
Código asignatura:	50440116
Tipología:	OPTATIVA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Didáctica de la Expresión Corporal
Departamento/s:	Motricidad Humana y Rendimiento Deportivo

Objetivos y competencias

OBJETIVOS

El profesorado guiará al alumnado a nivel teórico para:

- Conocer los enfoques de la discapacidad.
- Conocer el modelo de educación inclusiva.
- Adquirir recursos para la plena participación del alumnado en las clases de Educación Física.
- Conocer los fundamentos de la coeducación en Educación Física.
- Atender a las adolescentes creando espacios seguros para el alumnado.

La profesora guiará al alumnado a nivel práctico para:

- Aplicar el enfoque de los DDHH.
- Aplicar estrategias y recursos para la plena participación del alumnado en las clases de Educación Física.

- Analizar y aplicar los fundamentos de la coeducación en Educación Física.
- Atender a la creación de espacios seguros para el alumnado en el desarrollo de su profesión.

COMPETENCIAS

CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los

derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

CG12. Fomentar el espíritu crítico, reflexivo y emprendedor.

CG13. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Competencias específicas

?Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

?Identificar los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa.

?Conocer los fundamentos teórico-prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

?Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

?Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque 1. Educación física inclusiva.

Bloque 2. Coeducación en EF en la ESO

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las sesiones teóricas se desarrollarán en las Instalaciones de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Sevilla. El profesorado mediante la aplicación de diferentes metodologías, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias. La metodología utilizada es participativa, siendo el alumnado el principal agente activo de su propio aprendizaje.

Prácticas y visitas a centros específicos externos a la Universidad.

No hay clases prácticas asociadas a actividades deportivas. Sin embargo, el alumnado matriculado debe saber que, debido a las características de la asignatura, pueden realizarse salidas a diferentes entidades de atención a personas con discapacidad en fechas y horas que se acordarán en los primeros días de clase y que, en ocasiones, no se

corresponden con los asignados por ordenación académica.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Sobre los contenidos teóricos:

Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumnado participe en el mínimo de sesiones presenciales establecidas por la profesora a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% del valor máximo de las tareas que se realicen en torno a los contenidos de la materia.

Sobre los contenidos prácticos:

Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumnado participe en el mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por la profesora a principios de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo. La participación debe ser activa. Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

En caso de que el alumno no supere la totalidad de los apartados contemplados en la evaluación al inicio del curso, las puntuaciones obtenidas en aquéllos que si han sido superados serán respetadas hasta la convocatoria del mes de diciembre del curso en consideración.

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 29 de septiembre de 2009.

El alumnado que no cumpla con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas estipulado en el proyecto docente serán valoreados por el sistema de evaluación B. Los requisitos de este sistema serán expuestos por la profesora el primer día de clases.

ES REQUISITO FUNDAMENTAL HABER CURSADO EL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. ES ACONSEJABLE HABER REALIZADO LA ASIGNATURA DE DEPORTES ADAPTADOS O EQUIVALENTE DURANTE EL MISMO. Es recomendable que el alumnado esté familiarizado con la lengua inglesa, con herramientas informáticas básicas y con recursos para la búsqueda de información online. Se valorará mucho la implicación, la creatividad y la iniciativa de las estudiantes.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Recursos para la Atención a la Diversidad desde el Área de Educación Física

El plan tutorial de la asignatura se lleva a cabo de tres maneras diferentes: online, presencial individual o en sesiones de grupo, libres u obligatorias. En las primeras, se resuelven preguntas relacionadas con la materia a través de la plataforma de enseñanza virtual o del correo electrónico. Aunque se destina un horario específico para este tipo de tutorías, en general se atienden las inquietudes del alumnado en menos de 48 horas. En la segunda, la atención a estudiantes se hace de manera individual durante las 6 horas destinadas a tal fin en el lugar del centro que se estime oportuno, aunque principalmente se llevan a cabo en el despacho de la profesora. Esta forma de tutorización atiende las necesidades individuales del alumnado en cuanto a orientación profesional y apoyo personal. La última forma de acción tutorial se realiza por grupos, con el fin de hacer un seguimiento del proceso de elaboración de tareas colectivas. Se realizan al menos tres durante el cuatrimestre. Si estas acciones no solucionan alguna situación excepcional se llevarán a cabo gestiones extraordinarias de apoyo al alumnado que lo necesite.

En el programa de la asignatura se siguen los postulados del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA). Por ello, y debido al carácter inclusivo de la materia, la diversidad del alumnado lejos de ser una limitación, fomentará una mejor comprensión e interiorización de los contenidos del programa para todo el grupo de estudiantes. Todo el alumnado podrá participar de la asignatura. Aquellas personas que encuentren barreras en la participación, independientemente de cuáles sean las circunstancias que causen dichas limitaciones, recibirán los apoyos necesarios para poder superar la materia.