

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Nuevas Iniciativas en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras: Centros TIC y Centros Bilingües
Código asignatura:	50440085
Tipología:	OPTATIVA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Filología Francesa Filología Inglesa
Departamento/s:	Filología Inglesa (Lit. Ing. y Norteam.) Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer los principios y metodologías de la innovación docente dentro del Marco Común Europeo integrando nuevos conceptos y modelos.
- Adquirir técnicas de implementación de procesos comunicativos entre docentes y alumnado en su aplicación a la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Conocer y aplicar las nuevas tecnologías: recursos docentes y metodologías innovadoras para el seguimiento y evaluación del aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Desarrollar la capacidad para investigar, diseñar y desarrollar nuevos procedimientos didácticos utilizando los medios acordes con las expectativas socioculturales y profesionales

actuales de enseñanza de lenguas extranjeras.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE13. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y

resolver posibles problemas.

CE22. Adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para el uso y aprovechamiento de las TICs en la función docente.

CE29. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización

y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias

correspondientes.

CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los

estudiantes.

CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de

enseñanza-aprendizaje.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidades elementales en informática
- Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Habilidades de investigación

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Contenidos o bloques temáticos

1. El proyecto bilingüe: nuevas expectativas y exigencias.
2. Las aulas TIC como herramienta para la enseñanza de idiomas.
3. Implementación de proyectos didácticos y nuevas propuestas metodológicas en centros TIC y centros bilingües.

4. Diseño, realización y evaluación de actividades en inglés como lengua extranjera para plataformas

TIC.

5. Investigación y desarrollo de materiales didácticos innovadores.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Metodología activa y participativa, en la que la exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor se combinará con la realización de actividades prácticas, individualmente o en grupo: discusión y debate, planificación y diseño de actividades de enseñanza y de evaluación, simulaciones de clase...

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos y tareas, individualmente o en grupo, por parte de los estudiantes, contando con la orientación y apoyo del profesor.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Diseño de un proyecto docente para la enseñanza de una materia de especialización.
Evaluación de la actividad desarrollada durante las sesiones presenciales.