

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Procesos Sanitarios
Código asignatura:	50440051
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Objetivos y competencias

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Capacidad para identificar y aplicar propuestas docentes innovadoras en procesos sanitarios.

Capacidad para el desempeño de las buenas prácticas docentes utilizando indicadores de calidad.

Capacidad para aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas

Capacidad para desarrollar y aplicar estrategias metodológicas innovadoras tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad del alumnado.

Capacidad para aplicar principios bioéticos a la investigación

Capacidad para gestionar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la docencia en procesos sanitarios

Capacidad para diseñar y aplicar la coeducación en el aula

Competencias genéricas:

Habilidades elementales en informática

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

Contenidos o bloques temáticos

- Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Elaboración de materiales docentes con diferentes medios tecnológicos
- La innovación docente curricular.
- Aprendizaje Basado en problemas ABP.
- Aprendizaje basados en Trabajos colaborativos
- Principios y fundamentos metodológicos en Investigación
- Diseños metodológicos
- Principios bioéticos en la investigación
- El informe de investigación

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición docente con interacción continua con el alumnado

Prácticas informáticas

Habilidades elementales en informática

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades de investigación

Exposiciones y seminarios

Aprendizaje Basado en Problemas ABP y otros trabajos colaborativos

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se evaluará:

- Participación del alumnado en clase.
- Exposiciones de trabajo en clase.
- Realización de trabajos en equipo (diseño de cuestionarios de detección de ideas previas, diseño de unidades didácticas, experiencias de laboratorio de interés didáctico,...).
- Examen.

* Aquellos alumnos que no alcancen una asistencia del 80% a las clases presenciales, deberán hacer obligatoriamente el examen para aprobar la asignatura.

La asistencia y participación en clase, así como la realización de todos los trabajos permitirán aprobar la asignatura, sin necesidad de tener que realizar el examen. En este

caso, la ponderación que se aplicará para calificación de la asignatura es la siguiente:

- Asistencia y participación en clase: 30%

- Trabajo en equipo: 70%

La evaluación se realizará valoración continuada utilizando diversas fuentes de información:

1ª. La asistencia y participación en clase.

2ª. Los trabajos individuales propuestos en la plataforma virtual

3ª. Los trabajos de grupo propuestos en el procesos

4ª. El examen, que se realizará individualmente en las fechas que se establezcan.

La asistencia a clase y la realización de todos los trabajos (individuales y en pequeño grupo) son requisito indispensable para aprobar la asignatura sin necesidad de tener que realizar el examen.