PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Formación y Orientación Laboral

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Formación y Orientación Laboral
Código asigantura:	50440045
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Potenciar en el alumnado conocimientos y competencias fundamentales sobre el desarrrollo de actividades de innovación e investigación en el ámbito de su ejercicio profesional.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente.

Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación

educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y

evaluación.
Competencias genéricas:

Habilidades de investigación
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Iniciativa y espíritu emprendedor
Capacidad de organizar y planificar
Capacidad de análisis y síntesis
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I. Innovación docente.

Bloque II. Iniciación a la investigación.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios
Seminarios sobre contenidos específicos de la asignatura y exposiciones temáticas.

Tutorías colectivas de contenido programado
El alumando será orientado por el profesorado en sesiones de tutorías colectivas programadas. En éstas se abordará el desarrollo de las actividades que deben realizar en la asignatura.

Trabajo de investigación
Realización y supervisión del trabajo de investigación.

Clases teóricas
Clases interactivas para el desarrollo de los contenidos de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se realizarán sistemas de evaluación continuados ajustados a la normativa vigente en la Universidad de Sevilla.