

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Complementos de Formación Disciplinar en Economía, Empresa y Comercio
Código asignatura:	50440041
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Comercialización e Investigación de Mercados Economía Aplicada Organización de Empresas
Departamento/s:	Administración de Empresas y Marketing Análisis Económico y Economía Política Economía Financiera y Dirección de Op.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

¿Que el alumno avance en el conocimiento de las materias de Economía, Empresa y Comercio.

¿Poner al alumno en contacto con las problemáticas que actualmente se están presentando en el mundo empresarial.

¿Que el alumno conozca la importancia de la información económica y sus conflictos actuales.

¿Aprenda a elaborar programaciones de las materias del módulo.

¿Que el alumno conozca los campos de investigación técnica y didáctica de las materias que forman en módulo.

¿Conocer la normativa y la organización del sistema educativo.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Complementos de Formación Disciplinar en Economía, Empresa y Comercio

¿Conocer la legislación de las enseñanzas de Economía en Bachillerato así como de las familias profesionales de Administración y Comercio en los Ciclos Formativos.

¿Que conozca el valor formativo de las materias económicas en los currículos de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

¿Que aprendan las dificultades del aprendizaje de los contenidos de las materias del módulo de economía, empresa, comercio y marketing.

¿Trabajen en la transformación del currículo en programas de actividades y de trabajo, así como las secuencias del aprendizaje en las distintas materias.

¿Que conozcan estrategias y recursos para la enseñanza de las materias económicas, selección y elaboración de materiales educativos y sistemas, modelos y técnicas de evaluación.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

¿Conocer el valor formativo y cultural de las materias en Economía, Empresa y Comercio y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. ¿Qué son verdaderamente, qué deben enseñar, con qué enfoques y recursos? ¿Qué se debe saber para impartir un buen curso de economía, empresa y comercio?

¿Conocer los antecedentes históricos y los desarrollos actuales en materia de Economía, Empresa y Comercio, así como sus perspectivas de futuro con el fin de transmitir una visión dinámica de dichas materias.

¿Actualizar los conocimientos relativos al uso de la información económica y presentar sus nuevas fuentes, instrumentos y métodos de utilización

¿Conocer el entorno económico y los distintos escenarios que pueden reproducirse en la realidad empresarial y así saber usar y aplicar los contenidos aprendidos en esta asignatura.

¿En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

Competencias genéricas:

- ¿ Conocer los contenidos curriculares de las materias de Economía, Empresa y Comercio
- ¿ Aprender a buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- ¿ Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de estudiantes
- ¿ Fomentar el espíritu crítico y reflexivo así aprender a desarrollar en los estudiantes habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo

Contenidos o bloques temáticos

Revisión Histórica

Economía, Empresa y Comercio en los currícula. El valor formativo de los mismos

Nuevos currícula en Economía

Nuevos currícula en Contabilidad

Nuevos currícula en Marketing

Nuevos currícula en Empresa, Producción, Finanzas e Informática

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La metodología elegida para el desarrollo de las clases está basada en el enfoque de aprendizaje participativo. Lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que es el alumno el que debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia. El profesor va a facilitar la comprensión al contenido de cada tema, pero el alumno deberá participar en búsquedas complementarias del contenido de cada materia explicada.

Las clases expositivas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado,

dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la materia. Las clases interactivas procurarán una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el estudiante y basada en el estudio de casos, el análisis de proyectos y la resolución de problemas. Todas las tareas del alumnado (estudio, trabajos, uso de ordenador, proyectos, lecturas, exposiciones, prácticas...) serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como en las sesiones de tutoría. En éstas se atenderá a los estudiantes para comentar cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumnado o grupo de estudiantes relacionada con la materia.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de:

¿Una prueba de competencias para aquellos alumnos que hayan asistido a un número mínimo de sesiones que constará de cinco bloques de preguntas. La nota así obtenida se unirá a la valoración de la asistencia y, en su caso, de los trabajos con las ponderaciones recogidas en el proyecto docente.

¿ Para aquellos alumnos que no hayan asistido a un número de sesiones suficiente para presentarse a la prueba o no la hayan superado, se realizará un examen final escrito.

Se valora la asistencia, actitud y participación del alumno en clase.

Trabajos encargados en clase para ser realizados por el alumno de forma individual o en grupo relativos a los contenidos de la asignatura. El proyecto docente recogerá si se solicitan estos trabajos.