

## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Escuela Internacional de Posgrado
<b>Nombre asignatura:</b>	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Ciencias Sociales: Filosofía
<b>Código asignatura:</b>	50440031
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	12
<b>Horas totales:</b>	300
<b>Área/s:</b>	Estética y Teoría de las Artes Filosofía Filosofía
<b>Departamento/s:</b>	Filosofía, Lógica y Filo. de la Ciencia Estética e Historia de la Filosofía Estética e Historia de la Filosofía

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo.
- Utilizar la Historia de la Filosofía y en particular la Filosofía contemporánea en las tareas docentes.
- Potenciar la colaboración con los demás profesionales del ámbito educativo y, de forma especial, con los equipos directivos de los centros docentes.
- Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente
- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.
- Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Ciencias Sociales:**  
**Filosofía**

alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

**COMPETENCIAS:**

Competencias específicas:

- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Ciencias Sociales:**  
**Filosofía**

- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

Competencias genéricas:

-Potenciar una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente en diálogo con los alumnos.

- Potenciar la colaboración con los demás profesionales del ámbito educativo y, de forma especial, con los equipos directivos de los centros docentes.

- Promover el uso de los procesos de investigación en el aula como base de su desarrollo profesional.

- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.

- Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

- Conocer las competencias profesionales docentes propias de cada especialidad y su relación con las demás competencias a través de mecanismos de transversalidad.

## **Contenidos o bloques temáticos**

---

- La relación de la enseñanza y el aprendizaje con la Filosofía como experiencia acumulada.

- La filosofía y el método racional y crítico del aprendizaje, de la investigación y de la sabiduría vital.

-J. Ferrater Mora, como referencia histórica de la primera vinculación de la Filosofía en lengua española ( y catalana) con la Filosofía contemporánea anglo-europea. Especial interés de su "Ética aplicada" para la educación cívica del alumnado.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Se combinarán las clases magistrales con las prácticas colectivas e individuales por parte de los alumnos.

Clases teóricas

Se comentarán textos clásicos y artículos.

Cada alumno elegirá un tema tratado para escribir un pequeño ensayo que expondrá en clase.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Se podrán realizar exámenes, pero también contará la asistencia, la participación y la exposición.

En las sesiones se participará y debatirá.

Los ejercicios escritos se expondrán oralmente.