

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)
Código asignatura:	50440026
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Inglesa
Departamento/s:	Filología Inglesa (Lit. Ing. y Norteam.)

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Resultados del aprendizaje: Tras cursar esta materia los alumnos han de ser

capaces de: a) entender el distinto carácter de las competencias lingüísticas; b) conocer las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para poder

desarrollar el contenido del currículum de lengua extranjera, tanto a nivel práctico

como teórico; c) preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés

de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre la

lengua extranjera; d) usar temas de actualidad que pongan de manifiesto la

relevancia del uso de la lengua extranjera en el desarrollo social y en la vida

cotidiana; e) diseñar actividades, lecciones o unidades didácticas sobre contenidos de

la lengua extranjera que pongan de manifiesto la utilidad de esta materia para la

sociedad moderna.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Hay que desarrollar las competencias específicas que se han codificado

como CE29, CE30, CE 31 y CE 32.

Competencias genéricas:

En esta materia se deben desarrollar las competencias generales del

título que se han codificado mediante CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG8, G12, CG13 y

G14

Contenidos o bloques temáticos

1. Introducción al uso de textos literarios como material didáctico para la enseñanza de la lengua extranjera: Integración en la programación, planes de lectura. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

2. Las competencias lingüísticas: definición y evaluación. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

3. Utilidad social de la enseñanza de la lengua extranjera: Lengua extranjera y competencias básicas no lingüísticas. Lengua extranjera y contenidos transversales e interdisciplinarios. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

4. Uso de textos literarios y desarrollo de las competencias comunicativas: escuchar, hablar y conversar. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

5. Uso de textos literarios y desarrollo de las competencias comunicativas: leer y escribir. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad

Horas

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Presentación de aspectos teóricos por el docente y mediante debates sobre bibliografía.

Preparación de tareas didácticas basadas en textos, aspectos culturales, y competencias; trabajo en grupo y evaluación por pares.

Preparación de trabajos finales

Elaboración, en grupos e individualmente, de las tareas que se contemplan para la evaluación.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Los estudiantes que cumplan el requisito de asistencia (mínimo 80%) serán evaluados con referencia a lo siguiente:

Participación activa en actividades desarrolladas en las sesiones

Trabajo en grupo para presentar en clase

Trabajo individual para entregar por escrito

En caso de no cumplir el mínimo de asistencia, la evaluación será mediante examen final.

Criterios de calificación:

Validez y coherencia didáctica de las actividades diseñadas

Nivel avanzado de expresión oral y escrita en lengua inglesa