

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)
Código asignatura:	50440023
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para poder desarrollar el contenido del currículum de lengua extranjera, tanto a nivel práctico como teórico.
- Preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre la lengua extranjera.
- identificar los factores sociocognitivos en el desarrollo de la competencia lingüística; conocer los debates sociolingüísticos y de planificación de lenguas en el mundo actual.
- Aplicación de dichas corrientes al diseño de materiales didácticos así como a la confección de métodos de enseñanza del francés como lengua extranjera.
- Realizar un análisis de los distintos métodos de francés lengua extranjera confeccionados a lo largo de la historia, ofreciendo una revisión diacrónica así como una valoración crítica de los mismos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Tener la capacidad de aplicar determinados conocimientos lingüísticos teóricos a la confección de material didáctico y métodos docentes destinados a la enseñanza del francés lengua extranjera.
- Conocer el desarrollo y el estado de la enseñanza del francés como lengua extranjera existente a lo largo de la historia.
- Adquirir los parámetros de análisis necesarios para poder aplicarlos tanto a la confección y preparación de unidades didácticas específicas, como a la mejora y el desarrollo de las prácticas docentes en el aula.
- Hacer un uso más productivo de los métodos de francés lengua extranjera existentes.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimiento de una segunda lengua

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

- Aspectos sobre el desarrollo histórico de las ciencias del lenguaje.
- Dimensión cognitiva y social de las lenguas y el lenguaje.
- Teoría lingüísticas y modelos educativos de L2: estudio crítico e histórico.
- El lenguaje como comunicación.
- Factores de aprendizaje y uso de la L2.
- Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo.
- Las competencias lingüísticas: niveles y tipologías.
- Utilidades y aportaciones al mundo educativo de la lengua extranjera y de su literatura.
- La diversidad lingüística y la ecología de lenguas. Multilingüismo y comunicación social.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Metodología activa y participativa, en la que la exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor se combinará con la realización de actividades prácticas, individualmente o en grupo: discusión y debate, planificación y diseño de actividades de enseñanza y de

evaluación, simulaciones de clase...

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos y tareas, individualmente o en grupo, por parte de los estudiantes,
contando con la orientación y apoyo del profesor.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación de carácter continuo del alumno de acuerdo con su asistencia a las sesiones presenciales del curso así como a su participación en las mismas.

Diseño y exposición de una sesión didáctica para la enseñanza del FLE.