

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Lengua Extranjera (Francés)
Código asignatura:	50440022
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer y evaluar los distintos tipos de factores que determinan el proceso de adquisición de una lengua extranjera, como base para la construcción de la propia labor docente.
- Planificar, diseñar, aplicar y evaluar técnicas, estrategias y recursos para la enseñanza/aprendizaje del francés como lengua extranjera (FLE).
- Obtener, elaborar y adaptar recursos y herramientas para la enseñanza del FLE.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia de la especialidad y ser capaz de transformarlos en programas de actividades y trabajo.
- Conocer las bases teóricas fundamentales en didáctica de las lenguas extranjeras.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender ésta como un instrumento de regulación.
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje, atendiendo a la diversidad y al fomento de la autonomía y de la motivación.

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Conocimiento de una segunda lengua
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Capacidad de crítica y autocrítica
Habilidades para trabajar en grupo
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad de aprender
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Inquietud por la calidad

Contenidos o bloques temáticos

- Factores que influyen en el proceso de enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera.
- Principios metodológicos para la enseñanza de idiomas.
- La enseñanza/aprendizaje del FLE: técnicas y recursos.
- La evaluación del aprendizaje: principios y técnicas.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Metodología activa y participativa, en la que la exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor se combinará con la realización de actividades prácticas, individualmente o en grupo: discusión y debate, planificación y diseño de actividades de enseñanza y de evaluación, simulaciones de clase...

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos y tareas, individualmente o en grupo, por parte de los estudiantes, contando con la orientación y apoyo del profesor.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación de la actividad desarrollada durante las sesiones presenciales.

Diseño de un proyecto docente para la enseñanza/aprendizaje del FLE.