Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera
Código asigantura:	50440021
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Departamento/s:	Didáctica de la Leng. y Lit. y Fil. Int.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Conocer los mecanismos de innovación docente para la enseñanza de segundas lenguas.

Conocer la estructura básica de un proyecto de investigación.

Analizar el diseño de un informe de investigación.
COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Familiarizarse con los paradigmas cuantitativos y cualitativos de la investigación educativa y poder encontrar las similitudes y diferencias entre ambos con el fin de elegir uno de ellos de acuerdo a la naturaleza de la hipótesis de investigación que se desee probar.

Conocer y aplicar distintas metodologías y técnicas de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera.

Reflexionar sobre la importancia de la investigación para mejorar la calidad de vida de los actores del proceso educativo.

Ser capaz de diseñar y de desarrollar proyectos de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras.

Conocer y evaluar propuestas innovadoras de enseñanza de lenguas extranjeras y su aplicación en la educación secundaria.
Competencias genéricas:

Habilidades de investigación

Contenidos o bloques temáticos

La investigación: Conceptos y modelos y técnicas de investigación.

Los paradigmas cuantitativo, cualitativo y crítico.

Metodología e instrumentos de investigación.

El proyecto de investigación: sus características principales.

El informe de investigación y la evaluación de propuestas educativas.

La innovación docente: conceptos, modelos, técnicas e instrumentos.

Diseño, implementación y evaluación de nuevas propuestas de enseñanza de segundas lenguas: AICLE, TICs, proyectos europeos, etc.

Investigación de acción e innovación en el Aula de L2.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate en clase.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Los alumnos que cumplan el requisito de asistencia (mínimo: 80% de las sesiones) y participación en las actividades de aula serán evaluados teniendo en cuenta:

a. El grado de participación e implicación en la realización de las tareas relacionadas con el desarrollo de las clases (tanto dentro como fuera del aula).

b. La realización de un trabajo final de la asignatura o examen, cuyas características se establecerán durante el desarrollo de las clases.