



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial
Código asignatura:	50430014
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Expresión Gráfica Arquitectónica Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio Expresión Gráfica y Arquitectónica

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Aproximar al alumno en los principios básicos con los que acometer el proyecto residencial contemporáneo:

DIVERSIDAD: principio básico de cualquier ecosistema.

IDENTIDAD: principio básico de cualquier asentamiento.

SOSTENIBILIDAD: principio básico de cualquier desarrollo.

Reciclar y reconocer críticamente modelos urbanos referenciales.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E01. Que los estudiantes adquieran capacidad para poder analizar el planeamiento urbano y su contexto.

E02. Que los estudiantes adquieran capacidad para poder analizar el contexto regulador del planeamiento urbano

E03. Que los estudiantes adquieran capacidad para la gestión de normas urbanísticas.

E04. Que los estudiantes adquieran capacidad para incorporarse a grupos de trabajo multidisciplinar sobre materias relacionadas con el urbanismo.

E05. Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos genéricos de análisis y diagnóstico de última generación en materia de planeamiento urbano-territorial.

E06. Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos en materia de proyecto de espacios libres.

E07. Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos de análisis y diagnóstico de última generación en materia de adecuación medioambiental.

E08. Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos en materia de proyecto residencial

E09. Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos en materia de gestión inmobiliaria.

E10. Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos de análisis y diagnóstico de última generación en materia de movilidad.

E11. Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos de análisis y diagnóstico de última generación en materia de gobernanza.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial

E12. Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos de análisis y diagnóstico de última generación en materia de planificación en enclaves turísticos.

E13. Que los estudiantes adquieran capacidad para integrar transversalmente los diferentes elementos del proceso de planeamiento, formalizándolos a través de instrumentos legales de intervención.

E14. Que los estudiantes ejerciten las habilidades y destrezas adquiridas, mediante la elaboración de un trabajo relacionado con las materias impartidas en el Máster y con sus propios intereses.

Competencias genéricas:

GO1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas urbanos de su área de estudio dentro de la nueva realidad urbano-territorial que la rodea.

GO2. Que dada la necesaria simulación del proceso de decisiones políticas y de información pública los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y formular propuestas, con evidentes contenidos sociales, éticos y políticos.

G03. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G04. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar evolucionando de forma individual sobre el modo de intervención, en la dinámica urbana actual.

G05. Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del planeamiento en el campo genérico del urbanismo y el dominio de las habilidades y métodos de investigación.



G06. Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas sobre la realidad urbano-territorial y las dinámicas de cambio existentes.

G07. Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de su conocimiento.

G08. Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural.

G09. Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación sobre cualquier aspecto general o sectorial de la materia.

G10. Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original del que parte merezca su publicación.

G11. Fomentar el espíritu emprendedor.

G12. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. El proyecto urbano como instrumento: criterios, técnicas y claves.
2. La historia urbana en Europa como referencia crítica y cultural: Evolución y contemporaneidad.
3. La política de vivienda: influencia en la intervención urbanística.
4. Áreas residenciales estratégicas: localización, principios metodológicos y estrategias de intervención.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones Teóricas. Asistencia del alumno al aula. Tiempo para exposición del profesor y debate entre los asistentes.

Seminario de Especialización

Seminarios de Especialización. Asistencia del alumno al aula. Tiempo para exposición del profesor, turno de preguntas para profundizar en los conocimientos y debate entre los asistentes.

Conferencia

Conferencia. Exposición magistral a cargo de especialista y debate-seminario sobre los contenidos expuestos en el módulo y la conferencia

Monografías

Actividades académicas dirigidas sin presencia del Profesor-Tutor. Elaboración de documentos de síntesis-diagnóstico-propuesta de ordenación. El alumno desarrollará de manera personal, individualizada o en grupo, un trabajo monográfico sobre los contenidos de las clases del módulo.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SE01. Asistencia y grado de participación en debates y visitas de campo.

SE02. Realización en forma y tiempo de trabajos realizados por el/los alumnos.