



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente
Código asignatura:	50430013
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Composición Arquitectónica Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio Historia, Tª. y Composición Arquitectón.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Actualmente el Mediterráneo sigue siendo una zona extraordinariamente atractiva por la riqueza y diversidad de sus valores naturales, paisajísticos, climáticos, humanos y culturales. Todos ellos han convertido esta región en el destino turístico más importante del mundo.

Sin embargo, el Mediterráneo también es una región frágil que se degrada de forma preocupante. Solamente en los últimos treinta años se ha triplicado la presión humana inducida por la expansión de los núcleos urbanos, industriales, portuarios y turísticos localizados en sus costas.

Desde que en 1975 se impulsara el Primer Plan de Acción del Mediterráneo, en todas las iniciativas internacionales que han afrontado la degradación ambiental de este espacio litoral se ha insistido sobre los impactos inducidos por el turismo y sobre la necesidad de integrar esta actividad en los nuevos patrones de sostenibilidad que se impulsan desde la Unión Europea, en un intento de plantear un escenario turístico-territorial potente, atractivo y más sostenible.

En base a esta premisa, el módulo analiza la necesaria integración de la actividad



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente

turística en un nuevo escenario diseñado desde criterios compatibles con la preservación del patrimonio natural y cultural, de forma que el turismo contribuya positivamente a la evolución socioeconómica y a la creación de nuevas oportunidades para la población autóctona.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E07.- Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos de

análisis y diagnóstico de última generación en materia de adecuación medioambiental.

E08.- Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos en

materia de proyecto residencial

E10.- Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos de

análisis y diagnóstico de última generación en materia de movilidad.

E12.- Que los estudiantes adquieran capacidad para la práctica de procedimientos específicos de

análisis y diagnóstico de última generación en materia de planificación en enclaves turísticos.

Competencias genéricas:

GO1.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas urbanos de su área de estudio dentro de la nueva realidad urbano-territorial que la

rodea.

GO2.- Que dada la necesaria simulación del proceso de decisiones políticas y de información



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente

pública los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y formular propuestas, con evidentes contenidos sociales, éticos y políticos.

G03.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones

últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin

ambigüedades.

G04.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar

evolucionando de forma individual sobre el modo de intervención, en la dinámica urbana actual.

G05.- Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del planeamiento en

el campo genérico del urbanismo y el dominio de las habilidades y métodos de investigación.

G06.- Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de

ideas nuevas y complejas sobre la realidad urbano-territorial y las dinámicas de cambio

existentes.

G08.- Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el

avance tecnológico, social o cultural.

G09.- Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica

y adoptar un proceso sustancial de investigación sobre cualquier aspecto general o sectorial de la

materia.

G10.- Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original del que parte merezca su publicación.

G11- Fomentar el espíritu emprendedor.

G12- Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de

la paz.

Contenidos o bloques temáticos

A1.La planificación territorial del turismo.

A2. Dinámica urbana y planificación en el espacio turístico en Andalucía.

A3. La regeneración del sector turístico..

B1.La inserción del turismo en el planeamiento y la planificación ecoeficientes.

B2.Tendencias y metodologías en la planificación de los espacios turísticos litorales

B3.Modelos de planificación de espacios turísticos.

C1.El turismo cultural y de naturaleza.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones Teóricas. Asistencia del alumno al aula. Tiempo para exposición del profesor y debate entre los asistentes.

Seminarios de Especialización

Seminarios de Especialización. Asistencia del alumno al aula. Tiempo para exposición del profesor, turno de preguntas para profundizar en los conocimientos y debate entre los asistentes.

Conferencia

Conferencia. Exposición magistral a cargo de especialista y debate-seminario sobre los contenidos expuestos en el módulo y la conferencia

Monografías

Actividades académicas dirigidas sin presencia del Profesor-Tutor. Elaboración de documentos de síntesis-diagnóstico-propuesta de ordenación. El alumno desarrollará de manera personal, individualizada o en grupo, un trabajo monográfico sobre los contenidos de las clases del módulo.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SE01. Asistencia y grado de participación en debates y visitas de campo.

SE02. Realización en forma y tiempo de trabajos realizados por el/los alumnos.