



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación
Código asignatura:	50430011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Expresión Gráfica Arquitectónica Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio Expresión Gráfica e Ingen. en la Edific.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo del Módulo es exponer de modo sucinto las claves de análisis de los procesos más relevantes de la producción urbana contemporánea, que propicien la elaboración de diagnósticos ajustados a la realidad y ofrezcan un panorama de posibles actuaciones como paso previo a la intervención.

A partir de la constatación de la cartografía como técnica indisoluble de la disciplina del urbanismo y de la consideración de las aplicaciones prácticas de los sistemas de información geográfica y las infraestructuras de datos espaciales en planeamiento, se prestará especial atención a la diversidad de procesos de transformación que hoy día operan en la ciudad y el territorio, así como a los nuevos modos de producción del crecimiento, tratando de identificar los cambios que derivan de las nuevas prácticas socioculturales y extendiendo el ámbito de estudio a los fenómenos de dispersión urbana y metropolización del territorio.

Igualmente, y en paralelo a la exposición de los temas que componen el módulo, se desarrollarán una serie de sesiones prácticas en régimen de taller destinadas a la identificación de las variables claves que informan el análisis del área objeto del ejercicio práctico de taller, así como a establecer contactos con los diversos agentes implicados.

En suma, se trata en este módulo de desvelar aquellos aspectos que en mayor medida pueden coadyuvar a la diagnosis de la realidad urbano.territorial, prestando una especial atención al ¿caso-estudio¿ donde se llevará a cabo el ejercicio de intervención.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- 1.- Adquirir la capacidad para poder analizar el planeamiento urbano y su contexto.
- 2.- Adquirir la capacidad para poder analizar el contexto regulador del planeamiento urbano.
- 3.- Adquirir la capacidad para la gestión de normas urbanísticas.
- 4.- Adquirir la capacidad para incorporarse a grupos de trabajo multidisciplinar sobre materias relacionadas con el urbanismo.
- 5.- Adquirir la capacidad para la práctica de procedimientos genéricos de análisis y diagnóstico de última generación en materia de planeamiento urbano-territorial.
6. Adquirir la capacidad para la práctica de procedimientos específicos que propicien la integración transversal de los diferentes aspectos que intervienen en los procesos urbano-territoriales objeto de la planificación, al objeto de su formalización a través de instrumentos legales de intervención.
7. Adquirir la capacidad para incorporarse a grupos de trabajo multidisciplinar sobre materias relacionadas con la planificación urbano-territorial.
8. Ejercitar las habilidades y destrezas adquiridas, mediante la elaboración de un trabajo relacionado con las materias impartidas en el Máster y con sus propios intereses.

Competencias genéricas:

1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas urbanos complejos de su área de estudio dentro de la nueva realidad urbano-territorial que la rodea.
2. Ser capaces de integrar conocimientos y formular propuestas con evidentes contenidos sociales, éticos y políticos.
3. Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación

sustentan- a públicos especializados y no especializados.

4. Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar evolucionando de forma individual sobre el modo de intervención en la dinámica urbana actual.
5. Demostrar una comprensión sistemática del planeamiento en el campo genérico del urbanismo y el dominio de las habilidades y métodos de investigación.
6. Ser capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas sobre la realidad urbano-territorial y las dinámicas de cambio existentes.
7. Saber comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica y la sociedad en general.
8. Ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural.
9. Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación sobre cualquier aspectos general o sectorial de la materia.
10. Realizar una contribución a través de un análisis e investigación original y del que parte merezca su publicación.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque de teoría (exposiciones y seminarios).-

1. La expresión y conceptualización del espacio: de la cartografía a los S.I.G. e I.D.E.
2. El estudio de las transformaciones urbano-territoriales: metodología de análisis y diagnosis.
3. Las transformaciones del espacio habitable y de las actividades económicas y su dimensión territorial: las periferias urbanas como espacios de oportunidad.
4. Cambios demográficos y nuevas prácticas socio-culturales: dimensión territorial y repercusiones en el sistema de dotaciones.
5. El metabolismo urbano y las redes técnicas: de las infraestructuras a las infoestructuras. Eficiencia y sostenibilidad.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación

5. Las transformaciones de los sistemas urbanos ante el cambio de escala: de la dispersión urbana a la metropolización del territorio.

Bloque de práctica (ejercicio de taller).-

1. Cartografía y fuentes
2. Encuadre territorial y Medio físico.
3. Medio urbano y socio-económico
4. Afecciones de Planeamiento
5. Diagnóstico

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	35

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Desarrollo del ejercicio de taller: fases de análisis y diagnóstico

Ejercicio práctico elaborado en grupos de alumnos bajo la supervisión de profesores tutores, en régimen de taller, de desarrollo y aplicación de sesiones expositivas y análisis de documentación. Elaboración del material gráfico y escrito que constituya el documento de análisis-diagnóstico.

Exposiciones y seminarios

Exposición de contenidos docentes por parte del profesorado y especialistas externos seguida de seminarios de debate con los alumnos.

Prácticas de campo

Visita de reconocimiento del lugar de trabajo del ejercicio de taller. Toma de datos y contacto con agentes implicados.

Conferencia

Exposición magistral a cargo de especialista y debate-seminario sobre los contenidos expuestos en el módulo y la conferencia.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación

Entrega de Informe-Diagnóstico

Exposición por cada grupo de alumnos del resultado del trabajo práctico desarrollado en régimen de taller (fases de Análisis y Diagnóstico).

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Al finalizar el módulo cada grupo de alumnos deberá entregar el documento de análisis-diagnóstico correspondiente al ejercicio de taller. La calificación de este trabajo constituirá los dos tercios de la calificación del módulo.

La asistencia a las clases del módulo, así como la participación y el aprovechamiento de las mismas constituirá uno de los criterios de evaluación. Para poder ser objeto de evaluación, el estudiante deberá acreditar una asistencia mínima del 80% de la docencia presencial del módulo.

La evaluación de asistencia y aprovechamiento constituirá un tercio de la calificación final del módulo.