

## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	E.T.S. de Arquitectura
<b>Nombre asignatura:</b>	Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación. Gestión de Riesgos y Siniestros
<b>Código asignatura:</b>	50400010
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	4
<b>Horas totales:</b>	100
<b>Área/s:</b>	Construcciones Arquitectónicas Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica
<b>Departamento/s:</b>	Construcciones Arquitectónicas I Construcciones Arquitectónicas II Ingeniería Gráfica

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

Alcanzar las competencias específicas que se reseñan a continuación:

- Posibilitar la redacción del correspondiente documento de seguridad y de urgencia para la intervención en edificios aplicando métodos de precisión de plena vigencia tecnológica.

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos en diagnóstico y reparación de edificios y sepan resolver en base a los mismos las exigencias actuales para la redacción de informes del estado del edificio y proyectos de reparación.

- Que los estudiantes sean capaces de integrar los conocimientos adquiridos sobre diagnóstico y reparación de edificios para la formulación de juicios, informes, valoraciones y propuestas para la intervención en el edificio a partir de la información disponible asumiendo la responsabilidad técnica y social asociada a sus competencias.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CB.07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB.10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG.02. Proporcionar una formación integral que prepare a técnicos competentes para redactar informes y proyectos, dirigir técnicamente las obras y realizar la gestión ejecutiva de los procesos.

CG.05. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos en diagnosis y reparación de edificios y sepan resolver en base a los mismos las exigencias actuales para la redacción de informes del estado del edificio y proyectos de reparación.

CG.06. Que los estudiantes sean capaces de integrar los conocimientos adquiridos sobre diagnosis y reparación de edificios para la formulación de juicios, informes, valoraciones y propuestas para la intervención en el edificio a partir de la información disponible asumiendo la responsabilidad técnica y social asociada a sus competencias.

CG.07. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones sobre los procesos de análisis necesarios para la diagnosis y reparación de edificios.

CG.08. Que los estudiantes generen en el proceso las habilidades de aprendizaje que les permitan seguir en su trayectoria profesional, mecanismos de autoformación.

E0.7. Seguridad y Salud. Gestión de Riesgos y Siniestros. El estudiante tendrá la capacidad de redactar los estudios de seguridad, planes de seguridad y medidas de urgencia para la intervención en edificios aplicando métodos de precisión de plena vigencia tecnológica.

Competencias genéricas:

CG.01. Proporcionar una sólida formación troncal a técnicos competentes que les prepare para intervenir en procesos de diagnóstico, reparación, acondicionamiento y mejora de edificios y espacios humanos.

CG.02. Proporcionar una formación integral que prepare a técnicos competentes para redactar informes y proyectos, dirigir técnicamente las obras y realizar la gestión ejecutiva de los procesos.

CG.03. Fomentar el espíritu emprendedor. Que debe ser adscrita, al menos al trabajo fin de master.

CG.04. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz. Que debe ser adscrita, al menos, al módulo de prácticas y trabajo de trabajo fin de master y en todo caso a las asignaturas que contemplen contenidos de igualdad de género y/o derechos humanos, caso de que estén presentes en el plan de estudios.

CG.05. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos en diagnóstico y reparación de edificios y sepan resolver en base a los mismos las exigencias actuales para la redacción de informes del estado del edificio y proyectos de reparación.

CG.06. Que los estudiantes sean capaces de integrar los conocimientos adquiridos sobre diagnóstico y reparación de edificios para la formulación de juicios, informes, valoraciones y propuestas para la intervención en el edificio a partir de la información disponible asumiendo la responsabilidad técnica y social asociada a sus competencias.

CG.07. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones sobre los procesos de análisis necesarios para la diagnóstico y reparación de edificios.

CG.08. Que los estudiantes generen en el proceso las habilidades de aprendizaje que les permitan seguir en su trayectoria profesional, mecanismos de autoformación.

## Contenidos o bloques temáticos

---

### TEMA 1:

Introducción y antecedentes.

Marco normativo.

Agentes intervinientes en el campo de la seguridad en obras de construcción.

El riesgo de accidente, la prevención y la protección en trabajos de reparación.

Documentos de seguridad. Obligatoriedad y contenido.

### TEMA 2:

Seguridad en obras de reparación. Edificios de viviendas

Evaluación de riesgos.

Plan de seguridad y salud.

### TEMA 3:

Medios auxiliares y trabajos en altura.

### TEMA 4:

Seguridad en trabajos de reparación. Restauración de monumentos

### TEMA 5:

Gestión de riesgos y siniestros (sismo, incendios e inundaciones).

Medidas de urgencia.

Peritación de edificios afectados.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>Créditos</b>
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

## **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

---

Clases teóricas

CLASES MAGISTRALES.

MD1 Método expositivo (lección magistral)

MD2 Método interactivo (discusión de casos prácticos)

CLASES PRÁCTICAS

ANÁLISIS DEL PROYECTO Y DESARROLLO DE LA OBRA Y SEGURIDAD EN OTROS EDIFICIOS SIMILARES AL PLANTEADO EN EL AULA.

MD3 Aprendizaje basado en proyectos

VISITA A INMUEBLE

EL ESTUDIANTE, ACOMPAÑADO DEL PROFESOR VISITARÁ LAS OBRAS EN DESARROLLO DE UN EDIFICIO COMO EJEMPLO Y OPORTUNIDAD DE RELEVANCIA EN ESTE CAMPO.

MD4 Visita a inmuebles

## **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

---

SE1 Porcentaje de asistencia presencial exigida: 90%

SE2 Porcentaje que constituye la asistencia dentro de la nota (90% del total )

SE3 Porcentaje de la nota que se obtendrá mediante la valoración de trabajos prácticos: (10%)