



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Edificación
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Valoraciones, Peritaciones y Tasaciones
Código asignatura:	2440049
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas II

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1.- Aptitud para el desarrollo de valoraciones de obras en ejecución, aplicación de modelos de actualización monetaria y valoración de las modificaciones del contrato durante la ejecución.

2.- Aptitud para el desarrollo de los estudios de mercado, valoraciones, tasaciones, estudios de viabilidad inmobiliaria, peritación y tasación económica de riesgos y daños en la edificación.

English:

1. ¿ Ability to develop the assessment of building works in progress, application of models of monetary correction and evaluation of contract modifications during implementation.

2. - Ability to develop market research, assessments, appraisals, real estate feasibility studies, expert opinion and economic assessment of risks and damages in the building process.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Valoraciones, Peritaciones y Tasaciones

E70. Aptitud para el desarrollo de los estudios de mercado, valoraciones, tasaciones, estudios de viabilidad inmobiliaria, peritación y tasación económica de riesgos y daños en la edificación.

Resultados de aprendizaje

E70.-Que el estudiante sea capaz de evaluar, determinar y desarrollar estudios de mercado y viabilidad inmobiliaria; Utilizar los métodos apropiados para valorar y tasar bienes inmuebles y Evaluar y estimar la tasación económica de riesgos y daños en la edificación.

Competencias genéricas:

COMPETENCIAS BÁSICAS

B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

B02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

B05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje

B01. Que los estudiantes demuestren conocer y comprender todos los conceptos proporcionados por la asignatura

B02. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura a situaciones prácticas relativas a la edificación, reconociendo los problemas que se presentan y siendo capaces de resolverlos

B03. Que los estudiantes sean capaces de emitir conclusiones a partir de los datos proporcionados en su área de estudio y que incluyan aquellos aspectos sociales, científicos o éticos relacionados con la actividad profesional.

B04. Que los estudiantes demuestren que saben transmitir los conocimientos que han adquirido

B05. Que los estudiantes sean capaces de emprender estudios de posgrado a partir de los conocimientos adquiridos

COMPETENCIAS GENÉRICAS

G03. Capacidad para tomar decisiones

G05. Capacidad de análisis y síntesis

G14. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias

Resultados de aprendizaje

G03. Que los estudiantes hayan adquirido la capacidad de aprender a pensar por sí mismos, a ser críticos y a analizar los problemas y casos propuestos en la asignatura de forma racional.

G05. Que los estudiantes sean capaces de identificar y valorar las situaciones y problemas, separando y organizando sistemáticamente sus partes integrantes, y reflexionar sobre ellas de una forma lógica y sistemática.

G14. Que los estudiantes sean capaces de razonar y justificar sus propuestas así como de encontrar la manera adecuada para su exposición.

Contenidos o bloques temáticos



Bloque temático 1. Valoraciones durante la ejecución de obras

Tema 1. Certificaciones de obra. Precios unitarios, complejos y funcionales.

Tema 2. Revisiones de precios

Tema 3. Precios contradictorios

Bloque temático 2. Los conceptos

Tema 4. Introducción

Tema 5. La valoración

Tema 6. El suelo

Tema 7. La construcción

Tema 8. Los Gastos Varios

Bloque temático 3. Procedimientos de valoración

Tema 9. Métodos de valoración

Tema 10. La valoración de suelos. Prácticas de valoración

Tema 11. La valoración de viviendas. Prácticas de valoración

Tema 12. La valoración de locales. Prácticas de valoración

Tema 13. La valoración de naves. Prácticas de valoración

Tema 14. La valoración de edificios en explotación. Prácticas de valoración

Tema 15. Informes periciales. Redacción y valoración de daños

Actividades formativas y horas lectivas



Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases teóricas se desarrollarán a modo de lección magistral con participación del alumno, en la que el profesor expone, mediante proyección de presentaciones específicas y/o apoyo de pizarra en su caso, las lecciones de la asignatura.

Prácticas de campo

Desarrollo en el aula de una o varias prácticas, así como los aspectos generales que pudiera desarrollar el alumno como trabajo de curso.

AAD sin presencia del profesor

Realización de ejercicios prácticos propuestos por el profesor.

Tutorías individuales de contenido programado

Tutorías individuales de contenido programado.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Aprobado por curso. Se realizarán controles teóricos y prácticos durante el cuatrimestre, de forma que el alumno pueda superar la materia. Controles teóricos: Se evaluarán las siguientes competencias.

Básicas: B01, B02, B03, B04, B05

Genéricas: G03, G05, G14.

Específicas: E70.

Controles Prácticos: Se evaluarán las siguientes competencias.

Básicas: B01, B02, B03, B04, B05

Genéricas: G03, G05, G14.

Específicas: E70.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Valoraciones, Peritaciones y Tasaciones

Examen Final Ordinario. Al finalizar el curso se realizará un examen que evaluará los conocimientos tanto teóricos como prácticos de la materia desarrollada durante el curso.

Al finalizar el curso se realizará un examen que evaluará los conocimientos tanto teóricos como prácticos de la materia desarrollada durante el curso.

Competencia que se evalúan

Básicas: B01, B02, B03, B04, B05

Genéricas: G03, G05, G14.

Específicas: E70.