Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Edificación
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Arqueología y Construcción
Código asigantura:	2440033
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas II

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1.- Asignatura destinada a alumnos interesados en la rehabilitación arquitectónica desde cualquier óptica, tanto técnica como histórica. Su contenido pretende introducir al alumno en una de las partes esenciales del estudio previo a la recuperación de un edificio haciendo hincapié en los aspectos metodológicos y en la experiencia en rehabilitaciones sevillanas. Se incidirá igualmente en los problemas derivados de las excavaciones arqueológicas urbanas (urgencias y emergencias), así como en la implicación del Ingeniero de la Edificación en dichas actividades en el marco de las nuevas normativas urbanas y reglamentos patrimoniales.

English:

1. - Course intended for students interested in architectural restoration from all points of view, both technical and historical. Its content is intended to introduce students to one of the essential parts of the study prior to the recovery of a building with emphasis on methodological issues and experience in rehabilitations in Seville. They will also learn about the problems of urban archaeological excavations (urgencies and emergencies), as well as the involvement of the Building Engineer in such activities under the new rules and regulations for urbanism and heritage.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E79. Aptitud para realizar análisis arqueológicos de edificios. Conocer los modelos de intervención.

E80. Que el estudiante conozca los aspectos teóricos, legales y técnicos de los procesos que deben llevarse a cabo en las intervenciones arqueológicas en edificios históricos y patrimoniales.

E81. Que el estudiante conozca los procedimientos que se emplean en arqueología cuando se interviene en la trama urbana.

E82. Que el estudiante conozca cuales son las aplicaciones específicas de la prospección arqueológica utilizadas en edificios históricos.

E83. Analizar la normativa de aplicación a las intervenciones arqueológicas su aplicación en los procesos de intervención.

Resultados de aprendizaje

E79.- Que el estudiante conozca y sea capaz de comprender el proceso de análisis arqueológico de los edificios, así como conocer los modelos de intervención más adecuados a cada situación.

E80.-Que el estudiante conozca y comprenda los aspectos teóricos, legales y técnicos de los procesos que deben llevarse a cabo en las intervenciones arqueológicas en edificios históricos y patrimoniales.

E81.-Que el estudiante conozca y comprenda los procedimientos que se emplean en arqueología cuando se interviene en la trama urbana.

E82.-Que el estudiante conozca y comprenda las aplicaciones específicas de la prospección arqueológica utilizadas en edificios históricos.

E83.- Que el estudiante conozca y sepa analizar la normativa de aplicación a las intervenciones arqueológicas para su aplicación en los procesos de intervención.
Competencias genéricas:

B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un

área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

B02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

B05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENÉRICAS

G01. Capacidad de organización y planificación

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G05. Capacidad de análisis y síntesis

G07. Capacidad para trabajar en equipo

Resultados de aprendizaje

G01. Que los estudiantes sean capaces de programar y distribuir las tareas en el tiempo, así como para establecer objetivos realistas.

G04. Que los estudiantes sean capaces de expresarse y comprender ideas y conceptos de manera oral y por escrito, en su lengua materna y con un adecuado nivel de uso

G05. Que los estudiantes sean capaces de identificar y valorar las situaciones y problemas,

separando y organizando sistemáticamente sus partes integrantes, y reflexionar sobre ellas de una forma lógica y sistemática.

G07. Que los estudiantes sean capaces de participar activamente en la ejecución de una meta colectiva común, subordinando los intereses personales a los objetivos del equipo.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque temático 1.Introductorio

Tema 1. La evolución del análisis arqueológico en la rehabilitación de edificios históricos.

- Arqueología de la Arquitectura en Italia.

- Aportaciones metodológicas. Método Harris.

- La experiencia española.

Bloque temático 2. Analítico y metodológico.

Tema 2. Sistemas de intervención arqueológica en edificaciones históricas

- Estudios previos.

- Análisis estratigráfico

- Análisis cronotipológico

- Análisis constructivo

- Excavaciones de apoyo a la rehabilitación

- Control arqueológico de obras

Bloque temático 3.Disciplinar.

Tema 3. La implicación del ingeniero de edificación

- Mediciones en Arqueología de apoyo a la rehabilitación

- La seguridad en trabajos arqueológicos

Bloque temático 4. El medio constructivo.

Tema 4.- Construcción tradicional

- Cimentaciones y muros

- Cubiertas

- Revestimientos

Bloque temático Práctico.

- Practicas. Estudio arqueológico de paramento en Alcázar de Sevilla.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	24
C Clases Prácticas en aula	10
I Prácticas de Campo	26

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Se impartirán las 15 lecciones durante las 6 primeras semanas. Se acompañarán las clases con bibliografía seleccionada y exposición de imágenes prácticas. Para ello se emplearán 25 horas de clase en aula (2¿5 créditos) a las que seguirán no menos de 25 horas no presenciales por parte del alumno recopilando, ordenando y clasificando la información.

Prácticas de campo
Se realizarán visitas durante las semanas 7ª a 10ª en las cuales el alumno tomará notas que le servirán para cumplimentar la parte correspondiente del trabajo en grupo. El tiempo empleado será de 15 horas en excavaciones arqueológicas y en Real Alcázar de Sevilla. El alumno duplicará ese tiempo en organizar y ejecutar el trabajo encomendado en dichas visitas.

AAD con presencia del profesor
El resto (semana 11ª a 15ª) se organizará mediante exposiciones semanales en la que se presentarán resultados parciales de estudios arqueológicos en grupo encomendados sobre diferentes edificios y yacimientos. Estas semanas serán utilizadas por los alumnos,divididos por grupos, para la materialización de su trabajo con apoyo del profesor de prácticas. Se emplearán 10 horas lectivas en aula y al menos el doble (20 horas) para su preparación personal.

Trabajo de investigación
Actividad de síntesis personal sobre la investigación realizada en un edificio histórico. Se utilizarán 10 horas presenciales para organizar la tarea y plantear las dudas pertinentes encaminadas a la ejecución del trabajo. El alumno utilizará el equivalente para su preparación externa, maquetación y entrega.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Aprobado por Curso

Se evaluarán los trabajos prácticos, y un examen teórico individual durante la última semana de clase.

Se evaluará al alumno a través de la obtención de la media entre las actividades teórica y práctica.

La evaluación teórica será el resultado del desarrollo de un tema impartido que, como todos, ha debido desarrollar a través de la investigación bibliográfica personal.

El sistema de evaluación está diseñado para ponderar de igual modo el análisis personal y el trabajo en grupo de modo que a partes iguales coincidan en la evaluación final.

Competencias:

Básicas: B01, B02, B03, B04, B05

Genéricas: G01, G05, G07.

Específicas: E80, E81, E82, E83.

Las prácticas tienen a su vez un componente colectivo y otro individual de modo que se dividen en una actividad en grupo que deben exponer y otra personal.

Competencias:

Básicas: B01, B02, B03, B04, B05

Genéricas: G01, G04, G05, G07.

Específicas: E79, E81, E82.

Ambas partes deben ser aprobadas para garantizar la media.

En caso de que la nota de las prácticas sea inferior a cinco se considerará suspensa la evaluación.

En caso de suspender el examen teórico se considerará suspensa la evaluación.

Convocatoria ordinaria

Los alumnos suspensos en las prácticas o en el examen teórico tendrán que realizar el examen final

Competencias:

Básicas: B01, B02, B03, B04, B05

Genéricas: G01, G04, G05, G07.

Específicas: E79, E80, E81, E82, E83.

Los alumnos suspensos tendrán que realizar el examen final

Competencias:

Básicas: B01, B02, B03, B04, B05

Genéricas: G01, G04, G05, G07.

Específicas: E79, E80, E81, E82, E83.