



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Arqueología por la Unv. de Granada, Unv. de Jaén y Unv. de Sevilla
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Paleogeografía del Cuaternario
Código asignatura:	2420037
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Geografía Física
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1. Introducción a los contenidos, vocabulario, métodos y técnicas científicas de la Paleogeografía del Cuaternario.
2. Fomentar el estudio e interpretación de los últimos 2.6 M.a de la historia terrestre a través de las técnicas y métodos aplicados a los registros morfosedimentarios del medio físico.
3. Mostrar la transdisciplinariedad del Cuaternario, así como la interrelación entre factores naturales y antrópicos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

¿ Habilidad para manejar instrumentos, métodos y herramientas



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Paleogeografía del Cuaternario

Competencias genéricas:

- ¿ Conocimientos generales básicos
- ¿ Comunicación oral en la lengua nativa y vocabulario básico internacional
- ¿ Habilidades para trabajar en grupo
- ¿ Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
- ¿ Capacidad de análisis y síntesis
- ¿ Capacidad de crítica y autocrítica
- ¿ Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Contenidos o bloques temáticos

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS.

TEMA 1. El Cuaternario (Q): antecedentes, contenidos, límites cronoestratigráficos y períodos (Pleistoceno y Holoceno).

TEMA 2. Métodos de investigación I: estratigráfico y sedimentológico.

TEMA 3: Métodos de investigación II: edafológico, cronológico, de reconstrucción paleoambiental y otros.

TEMA 4. Métodos cartográficos. Cartografía básica, geológica, geomorfológica y otros mapas.

TEMA 5. Paleogeografía de Medios fluviales y kársticos.



TEMA 6. Paleogeografía de asentamientos antrópicos en medios litorales, de laderas, etc.

PRACTICAS DE CAMPO.

Se realizarán una salida de Campo para comprender y aplicar sobre el terreno los contenidos de la asignatura en relación al funcionamiento del Medio y a yacimientos arqueológicos significativos del Cuaternario. Junto a las explicaciones del Profesor, el alumno realizará ejercicios prácticos que serán evaluados en el examen general para la superación de esta parte de la asignatura.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

Se realizarán mediante una visita a un Laboratorio donde junto a las explicaciones pertinentes por parte del Profesor, el alumno realizará prácticas que serán evaluadas mediante preguntas en el examen general de la asignatura.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	25
C Clases Prácticas en aula	15
E Prácticas de Laboratorio	5
I Prácticas de Campo	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases magistrales y teórico-prácticas mediante imágenes, gráficos y ejercicios a resolver en clase.

Prácticas en Aula

Ejercicios prácticos a resolver en clase sobre textos, gráficos e imágenes.

Prácticas de Laboratorio

Desarrollo de Trabajos en Laboratorio de suelos y sedimentología por parte de los alumnos mediante prácticas de utilización de material y trabajo con muestras reales.

Prácticas de campo

Exposición sobre el terreno de conceptos y conocimientos adquiridos en Aula. Mostrando la forma de Trabajar en Campo como fuente primigenia de información y planteando cuestiones que el alumno debe resolver al enfrentarse a problemas reales.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Consistirá en la suma aritmética de todas las puntuaciones correspondientes a las distintas partes de la asignatura según se especifica a continuación:

- Examen teórico-práctico final de los contenidos de la asignatura: Se realizará un único examen final cuando termine el cuatrimestre según calendario de exámenes de la Facultad.
- Ejercicios correspondientes a la evaluación de las Prácticas de Campo.
- Ejercicios correspondientes a las prácticas de Laboratorio.
- cualquier otro tipo de actividad evaluable (exámenes particulares, lecturas, ejercicios para entregar, trabajos individuales o grupales, etc) que los profesores creen necesario utilizar para superar los créditos de la asignatura.