



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Gramática Española
Código asignatura:	2390074
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Adquisición de un conocimiento adecuado de los problemas gramaticales del español que han suscitado el interés de los principales modelos explicativos.
- Adquisición de capacidad crítica sobre dichos modelos teóricos.
- Aplicación de los conocimientos teóricos en la resolución de los problemas prácticos planteados (análisis de textos de diversa tipología y procedencia).

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Específicas del módulo en que se inserta la asignatura:

E01 DOMINIO INSTRUMENTAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E02 CONOCIMIENTO DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Gramática Española

E04 CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y ENSEÑAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

E05 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

E07 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS Y DISCURSOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS UTILIZANDO APROPIADAMENTE LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS

E08 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS

E09 CONOCIMIENTO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E10 CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA INTERNA Y EXTERNA DEL ESPAÑOL

E11 CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E14 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA LINGÜÍSTICA

E15 CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO

E16 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

E17 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y APROVECHAR LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN BASES DE DATOS Y OTROS INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y DE INTERNET

E19 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICO-COMPARATIVA

E21 CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTACIÓN COMPLEJA

E22 CAPACIDAD PARA RELACIONAR EL CONOCIMIENTO FILOLÓGICO CON OTRAS

ÁREAS Y DISCIPLINAS

E23 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Gramática Española

PARA ENCUADRARLA EN UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

E24 CAPACIDAD PARA INTERRELACIONAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA FILOLOGÍA

E32 CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUAR SU RELEVANCIA

E33 CAPACIDAD PARA REALIZAR LABORES DE ASESORAMIENTO Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Específicas de la asignatura:

- Formación gramatical avanzada
- Conocimientos de modelos modernos de explicación sintáctica
- Aplicación al análisis textual y discursivo del español

Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Gramática Española

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad

universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

Esta asignatura permite llevar a cabo una revisión crítica de los distintos modelos que se han aplicado al análisis de los problemas gramaticales del español. La tarea de explicar las categorías y los esquemas constructivos de nuestro idioma, así como su integración en los diversos tipos de textos y discursos -orales y escritos- del español, será más fecunda en la medida en que la confrontación de perspectivas teóricas y metodológicas ponga de manifiesto la necesidad de superar las limitaciones de algunas de ellas y de aprovechar las aportaciones más relevantes de todas. En consecuencia, la descripción -indesligable del punto de vista histórico- no debe encuadrarse (lo que no debe confundirse con un cómodo eclecticismo) exclusivamente en una sola corriente o escuela.



BLOQUES TEMÁTICOS

- 1) Introducción a los modelos de explicación gramatical de la lengua española.
- 2) Las unidades gramaticales.
- 3) El sujeto.
- 4) El predicado.
- 5) La oración. Tipología oracional.
- 6) De la oración al discurso.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Presentaciones teórico-prácticas

Lectura y comentario crítico de la bibliografía

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El examen consistirá en el desarrollo crítico de alguno de los temas debatidos en clase. Se valorará:

-Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.

-Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.

-Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados en casos concretos como ejemplos, textos...



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Gramática Española

-Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.

Se valorará con un 70% sobre la nota final de la asignatura

- Asistencia y Participación en clase (virtual o presencial). Se valorará con un 10%

Realización de trabajos prácticos propuestos durante el desarrollo de la materia. Se valorará con un 20%.