



Datos básicos de la asignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Titulación: | Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica |
| Año plan de estudio: | 2013 |
| Curso implantación: | 2013-14 |
| Centro responsable: | Facultad de Filología |
| Nombre asignatura: | El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios |
| Código asignatura: | 2390072 |
| Tipología: | OPTATIVA |
| Curso: | 5 |
| Periodo impartición: | Cuatrimestral |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área/s: | Filología Latina |
| Departamento/s: | Filología Griega y Latina |

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Introducción al estudio del pensamiento romano para su comprensión, interpretación y análisis en textos representativos de la literatura latina.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Dominio instrumental de la lengua materna.

Dominio de la lengua latina clásica.

Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos latinos.

Conocimiento teórico y práctico de la traducción.

Alta competencia en traducción de textos latinos.

Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

Capacidad para localizar, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica.

Capacidad creativa.

Capacidad de comunicación oral y escrita.

Capacidad para el razonamiento crítico.

Conocimiento profundo de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, etc.) de la literatura latina.

Competencias genéricas:

Comunicación oral y escrita en la lengua materna, competencia expresiva y lectora.

Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica con miras al ámbito científico y profesional.

Capacidad de análisis y de síntesis.

Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.

Habilidades de investigación.

Capacidad de organizar y planificar.

Capacidad de aprender progresivamente, desarrollando habilidades para estudios posteriores.

Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones en el aprendizaje progresivo.

Capacidad para la resolución de problemas.

Toma de decisiones.

Habilidad para trabajar de forma autónoma.



Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Habilidad para trabajar en equipo.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Compromiso ético con una transmisión fidedigna de los textos, la cultura y los valores humanísticos de la Antigüedad clásica.

Contenidos o bloques temáticos

I Rasgos generales y evolución histórica del pensamiento romano en su literatura. Ideario de Roma en sus instituciones. Asimilación romana de la filosofía griega. Los primeros pensadores en los textos literarios latinos.

II. El pensamiento romano en la literatura latina desde época clásica hasta el s. II d. C.

III. El pensamiento romano y el cristianismo en los textos latinos de época tardía (siglos III-VI d.C.).

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Horas |
|-----------------------------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 40 |
| C Clases Prácticas en aula | 20 |

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Enseñanza presencial en la que el profesor impartirá clases teóricas desarrollando explicaciones de contenidos del temario, haciendo aclaraciones de conceptos y nociones, remitiendo a la bibliografía especializada tanto en soporte tradicional como informático.

Aprendizaje gradual y progresivo del alumno respecto a la asimilación de conocimientos teóricos, lo que le exigirá un alto nivel de asistencia continuada y asidua participación en clase.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios

Clases prácticas

En clases prácticas el profesor enseñará a analizar los contenidos teóricos al análisis textual, mediante ejemplos de textos latinos, proporcionándose además una metodología del comentario de contenidos ideológicos (pensamiento socio-político, religioso y filosófico).

El alumno aprenderá a aplicar los conocimientos teóricos en la resolución de problemas planteados en el análisis conceptual de textos latinos; ello le exigirá un alto nivel de asistencia continuada y una asidua participación en los trabajos de aula.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Trabajo presencial del alumno, constatado en la asistencia continuada a clases teóricas y en la asistencia obligatoria a un mínimo de 15 clases prácticas, junto a la participación activa en los trabajos de aula y en el comentario de lecturas indicadas.

Se realizarán varias pruebas escritas de clase a lo largo del cuatrimestre; para poder ser calificado por Evaluación Continua, el alumno deberá realizar al menos el 80% de dichas pruebas de control periódico y obtener una calificación media de 5 o más de 5 para superar la asignatura.

Se podrán realizar trabajos facultativos en relación con los contenidos del temario.

El alumno deberá preparar una serie de lecturas de textos latinos traducidos, sobre los que hará los correspondientes ejercicios de clase.

Deberán utilizarse las horas de tutoría colectiva, previa cita, para consultas puntuales sobre cuestiones relacionadas con la asignatura, así como para la revisión de pruebas y ejercicios.

Se valorará muy especialmente la progresión de conocimientos en el proceso de aprendizaje, así como la constatable consecución de objetivos y competencias.

El examen final, en las tres convocatorias oficiales, se ajustará a la Normativa contenida en el artículo 59 del vigente Reglamento General de Actividades Docentes de la USE.



UNIVERSIDAD
D SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios