



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	El Español de América
Código asignatura:	2390058
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Proporcionar al alumno un conocimiento amplio y suficiente de la variación del español en América, tanto en su desarrollo histórico como en sus circunstancias actuales.
- Conocer y manejar la terminología lingüística relacionada con los aspectos teóricos y prácticos del español de América.
- Utilizar adecuadamente los recursos disponibles para el conocimiento del español en el mundo hispánico.
- Activar las habilidades de análisis, interpretación y valoración de los contenidos y materiales relacionados con la materia.
- Comprender y valorar del influjo que ejercieron otras lenguas y contactos culturales en el español hablado en América.
- Utilizar de forma crítica y pertinente la bibliografía y los conceptos relativos al campo de estudio del español americano, la variación y la norma hispánica.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E02 Conocimiento de la gramática del español

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E09 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española

E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español

E11 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española

E14 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva históricocomparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E25 Conocimientos de crítica textual y de edición de textos

E27 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

E28 Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura

E29 Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno

E30 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

E31 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural

E32 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

Competencias genéricas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA El Español de América

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Otras competencias también consideradas transversales/genéricas:

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

1: Orígenes y formación del español en América

Desarrollo de los aspectos lingüísticos, socio-históricos y culturales que influyen en la configuración y extensión de la lengua española en América, con atención a la política lingüística y al desarrollo textual generados en el proceso de descubrimiento y población del Nuevo Mundo.

2: Descripción sincrónica del español americano.

Principales características lingüísticas que distinguen al español en el continente americano en la actualidad.

3: Variación lingüística y contacto de lenguas en América.

Aspectos históricos, culturales y sociales que han influido singularmente en la conformación lingüística de Hispanoamérica.

4: Iniciación a la investigación en Español de América.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

Se celebrarán seminarios de investigación específicos sobre español de América y de tema americanista en general, con la finalidad de tratar aspectos complementarios y ampliar la formación del alumno.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

El Español de América

La orientación de estas actividades está dedicada a iniciar a los alumnos en las destrezas de la investigación y la aplicación práctica a materiales americanos de variada tipología.

Clases teórico-prácticas

Las clases combinarán exposiciones teóricas y clases prácticas con el fin de que se cumplan los siguientes objetivos:

- Conocer y manejar la terminología lingüística relacionada con los aspectos teóricos y prácticos del español de América.

- Extraer la información relevante de los materiales propuestos, para lo que tendrá que desarrollar las habilidades de análisis,

interpretación y valoración de los contenidos.

- Reconocer las principales características de la modalidad americana del español en textos de diferente tipología.

- Comprender y valorar la documentación histórica generada desde el descubrimiento de América y su relevancia para el estudio

lingüístico.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

De acuerdo con la normativa de la US, la asignatura tendrá un examen final. En función de las características de cada grupo, se podrán realizar actividades de evaluación continua, obligatorias u optativas: tareas, exámenes parciales, trabajos u otros. Dichas actividades figurarán en el proyecto docente de cada grupo. La calificación de la asignatura se obtendrá a partir de la calificación del examen final y, en su caso, de las actividades de evaluación continua de acuerdo con los criterios establecidos en los respectivos Proyectos Docentes.