



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2013-14
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	El Andaluz: Historia y Situación Actual
<b>Código asignatura:</b>	2390057
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Lengua Española
<b>Departamento/s:</b>	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- (1) Proporcionar conocimientos científicos sobre la modalidad lingüística andaluza, sobre sus orígenes e historia, así como sobre su situación actual.
- (2) Fomentar el estudio objetivo y la investigación científica sobre el habla andaluza dentro del marco teórico y metodológico de las principales corrientes actuales de la lingüística variacional y de la sociolingüística.
- (3) Proporcionar la capacidad intelectual necesaria para abordar con un espíritu crítico y científico el estudio del habla andaluza, alejado, por tanto, de la subjetividad y de los prejuicios que llevan aparejados los llamados "saberes de creencia".
- (4) Capacitar para acceder críticamente a las fuentes bibliográficas sobre los estudios de la modalidad andaluza, a fin de desarrollar conocimientos y destrezas para su actividad investigadora.
- (5) Capacitar para saber aplicar los conocimientos sobre el andaluz -en su relación complementaria con el estándar del español- a la enseñanza de la lengua en su nivel más culto, dentro de una comunidad de habla no homogénea ni social ni dialectalmente.
- (6) Hacer saber la correspondencia de lenguas, dialectos y hablas en el ámbito hispánico.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA El Andaluz: Historia y Situación Actual

- (7) Profundizar en el régimen jurídico de las lenguas, dialectos y modalidades del español en el ámbito hispánico.
- (8) Analizar la identidad lingüística de Andalucía.
- (9) Adoptar una actitud crítica hacia los problemas actuales relacionados con la diversidad lingüística de España, sobre todo a raíz de los movimientos nacionalistas y de los procesos de reforma estatutaria.
- (10) Adquirir una actitud de respeto hacia la variación idiomática del español.
- (11) Hacer que se tome conciencia de la existencia de prejuicios sobre las lenguas y sus hablantes.
- (12) Enseñar a desterrar concepciones subjetivas y erróneas sobre las lenguas y sus usuarios.
- (13) Enseñar a consultar fuentes que aportan veracidad y objetividad al tratamiento de las modalidades lingüísticas del español: bibliografía científica, textos jurídicos (Estatutos autonómicos vigentes, propuestas de reformas estatutarias, Constitución de 1978).
- (14) Hacer que se tome conciencia de la necesidad de documentarse y aprender a contrastar la información.
- (15) Hacer que se adquiera un mayor grado de seguridad lingüística en la futura actividad profesional.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E01 DOMINIO INSTRUMENTAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E02 CONOCIMIENTO DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL

E03 CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA

E04 CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y ENSEÑAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

E05 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

E06 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LITERARIO

E07 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS Y DISCURSOS LITERARIOS Y NO  
LITERARIOS UTILIZANDO APROPIADAMENTE LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS

E08 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS

E09 CONOCIMIENTO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E10 CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA INTERNA Y EXTERNA DEL  
ESPAÑOL

E11 CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA

E12 CONOCIMIENTOS DE RETÓRICA Y ESTILÍSTICA

E13 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA  
TEORÍA Y CRÍTICA LITERARIAS

E14 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA  
LINGÜÍSTICA

E15 CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO

E16 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN  
BIBLIOGRÁFICA

E17 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y APROVECHAR LA INFORMACIÓN  
CONTENIDA EN BASES DE DATOS Y OTROS INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y DE  
INTERNET

E18 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE EL ESTILO DE UN TEXTO Y PARA  
FORMULAR PROPUESTAS ALTERNATIVAS

E19 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS EN  
PERSPECTIVA HISTÓRICO-COMPARATIVA

E20 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS LITERARIOS EN PERSPECTIVA  
COMPARADA

E21 CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTACIÓN COMPLEJA

E22 CAPACIDAD PARA RELACIONAR EL CONOCIMIENTO FILOLÓGICO CON OTRAS

ÁREAS Y DISCIPLINAS

E23 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y PARA ENCUADRARLA EN UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

E24 CAPACIDAD PARA INTERRELACIONAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA FILOLOGÍA

E25 CONOCIMIENTOS DE CRÍTICA TEXTUAL Y DE EDICIÓN DE TEXTOS

E32 CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUAR SU RELEVANCIA

E33 CAPACIDAD PARA REALIZAR LABORES DE ASESORAMIENTO Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales



G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad

universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

## Contenidos o bloques temáticos

---

(I) El andaluz como objeto de estudio. Marco teórico y metodológico

(II) Orígenes y evolución histórica de las hablas andaluzas

(III) Las hablas andaluzas en la actualidad. Descripción y estudio

(IV) La identidad lingüística de Andalucía. Creencias y actitudes.

(V) El estatus del andaluz en una lengua pluricéntrica como el español. Repercusiones en la enseñanza y en los medios de comunicación social

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Exposiciones y seminarios

Intervención de especialistas sobre algún punto de la materia que servirá de orientación para adquirir destrezas en trabajos de campo. Implica la adquisición conocimientos específicos básicos

Prácticas de campo

Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor para desarrollar trabajos de campo, elicitando, mediante encuestas dirigidas, semidirigidas y abiertas, fenómenos lingüísticos de la modalidad en diversos puntos de Andalucía, así como actitudes lingüísticas latentes en la sociedad.

AAD con presencia del profesor

Actividades lideradas por el profesor sobre ejercicios y trabajos en el aula que enseñan a aplicar al análisis de supuestos prácticos sobre la modalidad andaluza el marco teórico y metodológico más apropiado para cada supuesto.

Clases teóricas

Método expositivo teórico y analítico para proporcionar conocimientos científicos sobre la modalidad lingüística andaluza, sobre sus orígenes e historia, así como sobre su situación actual.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

10% Asistencia a las actividades formativas, especialmente las de carácter práctico.

20% Elaboración de trabajos prácticos individuales o en grupo

70% Examen teórico/práctico en el que se desarrollarán contenidos aprendidos en las diferentes actividades formativas y se aplicarán las técnicas de análisis que correspondan a los supuestos prácticos planteados.

- Si previamente se ha acordado con el profesor, se podrán admitir trabajos voluntarios para subir nota.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA El Andaluz: Historia y Situación Actual

Además de los contenidos teórico/prácticos, se evaluará de manera transversal la competencia discursiva e idiomática. Esto es, la capacidad expositivo-argumentativa en la disposición de los contenidos y la destreza en el dominio de la lengua española como medio de expresión.