



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)
Código asignatura:	2390042
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Proporcionar al alumno un conocimiento amplio y suficiente de la estructura e historia de la lengua española. Para ello se analiza la evolución de la lengua española a través de dos periodos fundamentales: el llamado, por razones literarias, "clásico" (siglos XVI y XVII); y el moderno, con incidencia especial en los siglos XVIII y XIX. Se tendrán en cuenta datos externos: vicisitudes políticas, sociales, etc. de los pueblos peninsulares; e internos: fenómenos de transformación lingüística, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, léxico). El estudio teórico se completará con el análisis lingüístico y filológico de textos de diversas épocas y tradiciones del período estudiado.
- Desarrollar en el alumno las capacidades de analizar críticamente textos escritos, en el estudio de sus configuraciones lingüísticas, descubriendo en él los procedimientos utilizados en su elaboración, así como su relación con otros textos, con la época histórica en que se han producido y con los emisores y grupos de emisores que los han producido
- Proporcionar al alumno un conocimiento y manejo básicos de los métodos, técnicas e instrumentos del análisis filológico.

COMPETENCIAS:

I. Competencias específicas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E29 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

E30 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

II. Competencias genéricas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G16 Habilidades de investigación

Contenidos o bloques temáticos

Bloques temáticos:

- El castellano, de la Edad Media al siglo XVI: situación y características (niveles fónico, gramatical y léxico). Procesos históricos generales con repercusión en la evolución lingüística.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

- Principales cambios (fónicos, gramaticales y léxicos) desarrollados en los siglos XVI y XVII. La formación del español moderno.
- La cuestión de la "norma" lingüística. Los nombres del idioma.
- El español fuera de España: Europa y Nuevo Mundo.
- Estudio de textos y tradiciones textuales en los siglos XVI y XVII.
- El español moderno: principales situaciones de variación y cambio (fónicas, gramaticales, léxicas). La obra normativa de la Real Academia Española.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas:

- Exposición de contenidos en clase.
- Discusión, encauzada por el profesor, sobre las cuestiones expuestas.
- Análisis crítico de la bibliografía: reflexiones del profesor / de los alumnos.

Prácticas (otras):

- Realización de análisis filológico-lingüísticos de textos clásicos y modernos (hasta el s. XIX) en clase bajo la dirección del profesor.
- Confrontación de teoría y práctica a partir de los textos: aplicación de conocimientos adquiridos e inferencia de nuevas hipótesis.

Tutorías colectivas de contenido programado:

- Exposición, discusión y solución, en su caso, de los problemas presentados por los alumnos en relación con el aprendizaje de la asignatura.

Horas de estudio del alumno:

- Estudio personal del alumno, de acuerdo con las pautas dadas en clase.
- Búsqueda de bibliografía, bases de datos, etc.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se evaluará la adquisición de las competencias descritas en el programa de la asignatura. De acuerdo con la normativa de la US, la asignatura tendrá un examen final. En función de las características de cada grupo, se podrán realizar actividades de evaluación continua, obligatorias u optativas: tareas, exámenes parciales, trabajos u otros. Dichas actividades figurarán en el proyecto docente de cada grupo.