

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Gramática Histórica del Español
Código asignatura:	2390026
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- El alumno debe conocer y manejar la terminología lingüística relacionada con los aspectos teóricos y prácticos de la gramática histórica de la lengua española.
- Conocimiento teórico de las principales transformaciones fónicas del latín al español moderno. Historia del vocalismo y del consonantismo.
- Aplicación práctica del conocimiento teórico.

COMPETENCIAS:

I. Competencias específicas:

- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica acerca de la fonología y la gramática histórica del español.
- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica dentro de la disciplina.

- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación dentro de la disciplina y evaluar su relevancia.
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos lingüísticos.
- Capacidad para realizar análisis lingüístico en perspectiva histórico-comparativa.
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas en el estudio de la fonología y la gramática histórica del español.
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico y lingüístico con otras áreas y disciplinas.

II. Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidades para trabajar en grupo.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Habilidades de investigación.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de aprender.

Contenidos o bloques temáticos

- 1.- Introducción al estudio histórico de la lengua.
- 2.- Evolución del vocalismo desde el latín clásico al español moderno.
- 3.- Evolución del consonantismo desde el latín clásico al español moderno.
- 4.- Principales cambios gramaticales del latín al romance.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
C Clases Prácticas en aula	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas y prácticas:

- Exposición de contenidos de la asignatura en clase.
- Discusión, encauzada por el profesor, sobre las cuestiones expuestas.
- Análisis crítico de la bibliografía: reflexiones del profesor / de los alumnos.
- Análisis filológico-lingüístico en clase bajo la dirección del profesor.
- Realización de actividades de seguimiento de la asignatura a cargo del alumno.

Tutorías colectivas de contenido programado:

- Exposición, discusión y solución, en su caso, de los problemas presentados por los alumnos en relación con el aprendizaje de la asignatura.

Horas de estudio del alumno:

- Estudio personal del alumno, de acuerdo con las pautas teóricas y prácticas dadas en clase y la bibliografía complementaria de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se valorará:

- El dominio de los contenidos teóricos de la materia así como el manejo de la bibliografía básica.
- La aplicación práctica de los contenidos teóricos de la asignatura.
- El buen uso de la lengua como vehículo de expresión.

Participación activa en clase, en debates y exposiciones guiados.

De acuerdo con la normativa de la US, la asignatura tendrá un examen final. En función de las características de cada grupo, se podrán realizar actividades de evaluación continua, obligatorias u optativas: tareas, exámenes parciales, trabajos u otros. Dichas actividades figurarán en el proyecto docente de cada grupo.