Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)



# Datos básicos de la asignatura

Titulación: Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica

Año plan de estudio: 2013 Curso implantación: 2013-14

Centro responsable: Facultad de Filología

Nombre asignatura: Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)

Código asigantura: 2390023

Tipología: OBLIGATORIA

Curso: 2
Periodo impartición: Anual
Créditos ECTS: 12
Horas totales: 300

**Área/s:** Filología Alemana **Departamento/s:** Filología Alemana

# **Objetivos y competencias**

#### **OBJETIVOS:**

Alcanzar como mínimo un nivel B1 en el marco común europeo de lenguas

Ampliación y afianzamiento teórico-práctico de los contenidos gramaticales estudiados en Idioma moderno I (Neerlandés-Holandés).

Destreza y comprensión oral y escrita activas en dicha lengua.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Capacidad para entender un texto de dificultad media en lengua neerlandesa.

Capacidad para entener y expresar oralmente estructuras de dificultad media en lengua neerlandesa.

Capacidad para expresar por escrito estructuras de dificultad media en lengua neerlandesa.

Competencias genéricas:

Habilidades para trabajar en grupo

Versión 7 - 2023-24 Página 1 de 5



# Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Capacidad de aprender

# Contenidos o bloques temáticos

#### Tema 1

Repaso del perfecto y el imperfecto. El imperfecto de los verbos separables. El uso de ¿het (on)eens zijn met¿. El pronombre relativo ¿die¿ y ¿dat¿ en una frase subordinada.

#### Tema 2

Repaso del imperativo y del futuro. El uso de ¿iedereen, allemaal, iemand, niemand, alles iets, niets, wat, elke, iedere, heel, hele, veel, weinig¿. El uso de ¿zou/zouden¿ (I).

#### Tema 3

Profundización oraciones coordinadas y subordinadas. Conjunciones coordinadas y subordinadas: hoewel, als, hoe...hoe, naarmate, toen, dat. Utilización de los auxiliaros hebben y zijn en el perfecto.

#### Tema 4

El presente continuo (gerundio) con los verbos liggen/staan/hagen. El estilo indirecto (II). Pronombres indefenidos je en ze. Het como sujeto indefinido. Estructura prepositie+ wie / waar+prepositie. Verbos sensoriales.

#### Tema 5

Dar consejos. Uso de alleen, elkaar, samen y zelf. Comparativo y superlativo (II). El imperativo (II)

Versión 7 - 2023-24 Página 2 de 5



## Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)

Conjunciones zodra, zolang, alsof. "Dat" como sujeto. Verbos de posición transitivos: leggen, zetten, hangen.

#### Tema 6

La oración pasiva. El genitivo (II): 's, ', s. Pronombres posesivos con y sin énfasis.

#### Tema 7

La oración relativa. Conjunciones relativas die/dat (II). Conjunciones relativas con preposición wie/waar. Pronombres adverbiales. "Er" + prepositie. Verbos+te+infinitivo: construcciones con "te" y sin "te". Usos de la forma verbal del condicional simple: zou/zouden.

#### Tema 8

El pluscuamperfecto. Conjunciones del estilo indirecto: "Dat" versus "of. La declinación del adjetivo (II): forma atributiva y predicativa /en grado comparativo y superlativo. Conjunciones subordinadas: daarom, daarna, daarvoor, nadat, voordat. Verbos que rigen preposiciones fijas.

#### Tema 9

Pronombres indefinidos: men, ze, je, de mensen. "Die/dat con uso propio. Estructrura: verbo+ er/daar/hier + preposición. Diferencias entre "lijken" y "blijken". Diferentes usos de la forma verbal del condicional simple zou/zouden (II). El condicional: grupos A, B, C real /irreal.

#### Tema 10

Aspectos gramaticales para una presentación o expresión escrita. Estructura y contenido. Uso de conectores y expresiones fijas. La estructura: om + te+infinitivo. Contenido y estructura de una carta formal / informal. Abreviaturas mas comunes.

Versión 7 - 2023-24 Página 3 de 5



## Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)

# Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	80
C Clases Prácticas en aula	40

# Metodología de enseñanza-aprendizaje

#### Clases teóricas

El curso constará de una serie de exposiciones por parte del profesor sobre cuestiones morfosintácticas de la lengua neerlandesa

(holandesa), alternándolas siempre con la ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán medios audiovisuales: artículos de revistas

y periódicos, películas, documentales, música etc..

#### Prácticas (otras)

Ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán para ello medios audiovisuales.

## Autoaprendizaje

Los ejercicios, redacciones, tareas externas etc. que realicen los alumnos se controlarán en las horas de tutorías.

Orientación para el autoaprendizaje utilizando la plataforma WEBCT.

#### Clases teóricas

El curso constará de una serie de exposiciones por parte del profesor sobre cuestiones morfosintácticas de la lengua neerlandesa (holandesa), alternándolas siempre con la ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán medios audiovisuales: artículos de revistas y periódicos, películas, documentales, música etc..

#### Prácticas (otras)

Ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán para ello medios audiovisuales. E

Los ejercicios, redacciones, tareas externas etc. que realicen los alumnos se controlarán en las horas de tutorías.

Orientación para el autoaprendizaje utilizando la plataforma WEBCT.

Versión 7 - 2023-24 Página 4 de 5

# UNIVERSIDAD D SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)

# Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Según convenio suscrito por los rectores con fecha de 2 de julio de 2011, se evaluarán cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para alcanzar el nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Examen escrito: La evaluación escrita constará de tres partes: comprensión escrita, expresión escrita y comprensión oral.

Examen oral: interacción y expresión oral.

Versión 7 - 2023-24 Página 5 de 5