



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2013-14
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Idioma Moderno II (Árabe)
<b>Código asignatura:</b>	2390019
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	12
<b>Horas totales:</b>	300
<b>Área/s:</b>	Estudios Árabes e Islámicos
<b>Departamento/s:</b>	Filologías Integradas

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Leer textos, frases y expresiones básicos en árabe moderno
- Escribir textos simples: cartas, noticias, etc.
- Hablar en árabe moderno sobre tareas simples y cotidianas sobre cuestiones conocidas o habituales
- Comprender textos orales: conversaciones básicas.
- Traducir y analizar textos sencillos en árabe culto
- Utilizar adecuadamente las TIC

### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

Las competencias corresponden al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Idioma Moderno II (Árabe)

-Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

-Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países

## Contenidos o bloques temáticos

---

Lecciones de la 6 a la 10 y de la 11 a la 15 del Standard Arabic An Elementary-Intermediate Course (Schulz et al.)

La gramática de referencia será la de Haywood (además de otras gramáticas como la de F.



Corriente, Blachère, etc).

El diccionario de referencia será J. Cortés (además de otros diccionarios como el de F. Corriente, H. Wehr etc.).

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
C Clases Prácticas en aula	90
E Prácticas de Laboratorio	30

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

- Al final de cada unidad didáctica el alumno deberá realizar por la plataforma de la Enseñanza Virtual un ejercicio de autoevaluación de los contenidos

Enseñanza Virtual

La plataforma de la Enseñanza virtual será utilizada como parte de la metodología de enseñanza de la asignatura

Tutorías individuales de contenido programado

- Los alumnos podrán acudir a las tutorías con las dudas que desean resolver y será atendido individualmente por su profesor.

Enseñanza virtual

- La plataforma de la Enseñanza virtual será utilizada como parte de la metodología de enseñanza de la asignatura

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

- Los alumnos serán evaluados en las cuatro destrezas: oír, hablar, escribir y leer.

- La evaluación puntuará el 100 % de la nota final.

- En dicha evaluación cada competencia puntuará un 25 % de la nota, debiendo superarse cada una de ellas con un 50 %, (un 5) como mínimo.