



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2013-14
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Lengua Española II
<b>Código asignatura:</b>	2390014
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Lengua Española
<b>Departamento/s:</b>	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Adquisición de un conocimiento científico de las parcelas lingüísticas siguientes, fonética y fonología, lexicología y semántica. A ello se añadirán las disciplinas y/o técnicas relacionadas con estos ámbitos de estudio.
- Capacidad de comparación del nivel formal y el nivel significativo del español con otras lenguas

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E02 Conocimiento de la gramática del español

E03 Conocimiento de la literatura en lengua española



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Lengua Española II

- E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
- E06 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario
- E07 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
- E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
- E09 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española
- E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español
- E11 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española
- E12 Conocimientos de retórica y estilística
- E13 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias
- E14 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
- E15 Capacidad para el razonamiento crítico
- E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- E18 Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas
- E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
- E20 Capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada
- E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja
- E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Lengua Española II

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E25 Conocimientos de crítica textual y de edición de textos

E26 Conocimiento de la lengua clásica y de su cultura

E27 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

E28 Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura

E29 Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno

E30 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

E31 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural

E32 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

E33 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Lengua Española II

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo



Habilidades en las relaciones interpersonales

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Inquietud por la calidad

## Contenidos o bloques temáticos

---

Bloque 1: Fonética y Fonología españolas

Bloque 2: Semántica y Lexicología españolas

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
C Clases Prácticas en aula	20

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Lengua Española II

#### Clases teóricas

Clases presenciales de carácter teórico, explicativo y descriptivo: sesiones académicas con la intervención del profesor/a en clase, en las que se abordarán los contenidos propios de las materias, y con actuación interactiva por parte de los alumnos. Ocuparán entre el 60 y el 70% del total de horas presenciales.

#### Clases prácticas

Clases presenciales de carácter práctico: sesiones académicas con la intervención del profesor/a, bien en clase, o en algún otro ámbito, de la Universidad (biblioteca, sala de informática, etc.) o externo (archivos, etc.), en que se desarrollen, preferentemente de forma interactiva, aplicaciones de los contenidos teóricos desarrollados (ejercicios de análisis lingüístico, de traducción, intercambios orales y escritos en la lengua del Idioma Moderno, búsquedas en archivos y bibliotecas, en bases de datos electrónicas, etc.). Ocuparán entre el 40% y el 30% del total de horas presenciales

#### Tutorías individuales de contenido programado

Tutorías individuales: asesoramiento individual a los alumnos, de forma que el profesor pueda llevar a cabo un seguimiento continuo de la labor de los alumnos. Ocuparán el 5% del total de horas asignadas a un crédito ECTS

#### Tutorías colectivas de contenido programado

Tutorías colectivas: asesoramiento colectivo a los alumnos, de forma que el profesor pueda llevar a cabo un seguimiento continuo de la labor de los alumnos. Ocuparán el 5% del total de horas asignadas a un crédito ECTS

#### Trabajo de investigación

Trabajos, individuales o en grupo, realizados por los alumnos bajo la dirección del profesor, conducente a la adquisición de conocimientos, capacidades y habilidades propios de cada materia. Ocuparán el 10% del total de horas asignadas a un crédito ECTS.

#### Trabajo independiente del alumno



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Lengua Española II

Trabajo independiente desarrollado por los alumnos, en el interior del ámbito académico o en otros, con el posible asesoramiento del profesor, de modo que pueda desarrollar las competencias exigidas por el módulo. Ocupará el 30% del total de horas asignadas a un crédito ECTS

Otras actividades formativas

Otras actividades formativas (seminarios, reuniones, exposiciones y debates, etc.) que se organizarán de acuerdo con las posibilidades y necesidades de cada materia y cada año académico. Ocuparán el 10% del total de horas asignadas a un crédito ECTS.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

- Exámenes escritos, sobre los contenidos teóricos o prácticos, en función de la proporción asignada a cada aspecto en la correspondiente materia.
- Trabajos individuales o en grupo sobre cuestiones de la correspondiente materia, y guiados por el profesor
- Participación activa en clase, en debates y exposiciones guiados