

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Idioma Moderno I (Neerlandés - Holandés)
Código asignatura:	2390006
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Filología Alemana
Departamento/s:	Filología Alemana

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Alcanzar un nivel A2 en el marco común europeo de las lenguas

Formación elemental en la descripción del neerlandés (holandés). Teoría y práctica del neerlandés (holandés).

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Cognitivas (Saber):

¿ Desarrollo de las cuatro macro-habilidades lingüísticas.

¿ Capacidad de aproximarse a la lengua y cultura de los Países Bajos y Flandes a través de varias actividades y de materiales y textos elaborados y auténticos.

-Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

¿ Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua neerlandesa dentro de los ámbitos y situaciones descritos en los contenidos de la asignatura.

¿ Capacidad de entender y producir textos escritos.

-Actitudinales (Ser):

¿ Disposición para trabajar en grupo, así como para el trabajo autónomo.

Capacidad para apreciar la diversidad lingüística y la multiculturalidad europea, necesaria para el trabajo en contextos internacionales

Competencias genéricas:

¿ Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

¿ Trabajo en equipo.

¿ Habilidad para trabajar de forma autónoma

¿ Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

¿ Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto recursos bibliográficos en soporte tradicional como formatos digitales.

¿ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

¿ Capacidad para adquirir conocimientos.

¿ Comprensión de culturas y costumbres de otros países.

Contenidos o bloques temáticos

Tema 1

Presentación de Bélgica, los Países Bajos y otros países de influencia neerlandófono (habitantes, idiomas oficiales, estructura de sus estados).

El alfabeto. Los artículos determinados e indeterminados. La conjugación regular e irregular del presente de indicativo (I) y los pronombres personales de sujeto. Los verbos hebben y zijn. La sintaxis de las oraciones.

Tema 2

Números y cifras. La hora. Los meses, días de la semana y las partes del día. Países y ciudades. El clima. Las estaciones del año.

La ortografía (I). Las vocales largas, las vocales cortas. Las indicaciones temporales. La negación: el uso de *geen/niet*. Los verbos modales *willen*, *mogen*, *moeten*, *kunnen*, *gaan* y *zullen*.

Tema 3

El grado del adjetivo: la formación regular e irregular. El comparativo y el superlativo. *Dit*, *dat*, *deze*, y *die* como determinantes demostrativos. Los adverbios *hier* y *daar*. El sustantivo: género y número (formación del plural). Introducción al uso de *er*. Las oraciones coordinadas: *en*, *of*, *maar*, *want*, *dus*, *of*.

Tema 4

Orden de la frase: la inversión. El presente continuo: *zijn* + *aan* + *het* + infinitivo. Diferencias entre los conectores *want* y *omdat*. La formación del imperativo. El uso de *nooit*, *soms*, *af en toe*, *mestal*, *altijd*, *vaak*.

Tema 5

Los adjetivos numerales ordinales. Los pronombres personales de complemento directo e indirecto. Introducción a las oraciones subordinadas: los conectores *dat*, *terwijl*, *omdat* y *als*. La sintaxis de las oraciones subordinadas.

Tema 6

Los pronombres personales y los pronombres posesivos. *Er/daar* como adverbios de lugar. El futuro: conjugación y sintaxis. Los verbos separables en la oración principal y en la oración subordinada: conjugación y sintaxis. La formación y el uso del diminutivo.

Tema 7

Los verbos reflexivos: conjugación y sintaxis. El pretérito perfecto. Formación y sintaxis de la oración en participio perfecto. El uso de *zou*. Los verbos separables.

Tema 8

Referirse a objetos con *liggen*, *staan* y *zitten* (I). El participio perfecto de los verbos separables. El uso de *zo/zoen*. La frase indirecta (la conjunción *dat* y el orden de la frase subordinada).

Tema 9

Escribir una carta o un correo electrónico. El uso de *ergens*, *nergens*, *overal*, *hier*, *daar*. El verbo auxiliar *hoeven*. El imperfecto: conjugación de los verbos regulares. Conjugación de los verbos irregulares. Los usos del imperfecto y del perfecto.

Tema 10

Tipos de vivienda. Buscar una vivienda. Las partes de la vivienda. Los muebles y aparatos domésticos. *Er*+sujeto indefinido. El uso de *liggen*, *staan*, *zitten* y *hangen* (II).

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	80
C Clases Prácticas en aula	40

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

El curso constará de una serie de exposiciones por parte del profesor sobre cuestiones morfosintácticas de la lengua neerlandesa (holandesa), alternándolas siempre con la ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán medios audiovisuales: artículos de revistas y periódicos, películas, documentales, música etc.

clases prácticas

Clases prácticas: método comunicativo en grupos y parejas.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Idioma Moderno I (Neerlandés - Holandés)

Autoaprendizaje

Los ejercicios, redacciones, tareas externas, etc. que realicen los alumnos se controlarán en las horas de tutorías. Orientación para el autoaprendizaje utilizando la plataforma WEBCT.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Según convenio suscrito por los rectores con fecha de 2 de julio de 2011, se evaluarán cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para alcanzar el nivel A2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Examen escrito: La evaluación escrita constará de tres partes: comprensión escrita, expresión escrita y comprensión auditiva.

Examen oral: interacción y expresión oral.