



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa
Código asignatura:	2380066
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Esta asignatura pretende familiarizar al alumno con las nuevas corrientes lingüísticas que se centran en el uso contextual de la lengua y que toman el texto como unidad global de análisis. Para ello, se abordarán una serie de fenómenos lingüísticos cuyo estudio pondrá de relieve la necesidad de superar los márgenes oracionales -y con ello el análisis sintáctico de corte tradicional-, para entrar en una dimensión supraoracional y enunciativa, donde texto y contexto, hablante y oyente se imbrican, permitiéndonos ofrecer una explicación adecuada y completa del fenómeno lingüístico.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Cognitivas (Saber): capacidad de adquirir el conocimiento pleno de los contenidos del temario, de las metodologías y técnicas de análisis y de las principales teorías lingüísticas subyacentes; dominio de la terminología específica; adquisición de conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la competencia lingüística.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa

-Procedimentales (Saber hacer): capacidad de interpretación, relación y razonamiento crítico; capacidad para emplear el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas; capacidad para reconocer y aplicar las distintas metodologías; capacidad para identificar y describir el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos en los textos; capacidad para adentrarse en el ámbito de la lectura crítica de textos lingüísticos.

-Actitudinales (Ser): sensibilidad hacia temas lingüísticos; capacidad para valorar la relevancia del desarrollo de la competencia lingüística en el individuo; capacidad para disfrutar con el estudio de la organización y estructura de los distintos niveles de una lengua, así como con la aplicación a los textos de estos conocimientos teóricos.

Competencias genéricas:

-Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

-Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

-Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

-Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

-Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

-Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.

-Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.



- Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
- Aplicar destrezas para la reflexión lingüística autónoma.
- Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa.
- Producir adecuadamente textos en lengua francesa.
- Localizar, utilizar, procesar y valorar información bibliográfica.
- Utilizar adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.

Contenidos o bloques temáticos

1. Introduction: structure de la phrase vs. structure de l'énoncé.
2. Les opérations de repérage.
3. Les opérations de modalisation.
4. Plans énonciatifs: discours vs. récit.
5. L' hétérogénéité discursive.
6. Cohérence et cohésion textuelles.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Las actividades presenciales en esta materia consisten en sesiones académicas teórico-prácticas. Cada bloque temático contará con una serie de sesiones teóricas en las



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa

que se expondrán los contenidos esenciales del mismo. Para la impartición del temario, las explicaciones del profesor se combinarán con la lectura, por parte de los alumnos -y posterior puesta en común en clase-, de determinados artículos o capítulos de obras seleccionados por el profesor en función de su pertinencia y representatividad.

Paralelamente, se realizarán actividades prácticas para aplicar los conocimientos teóricos previamente adquiridos. Se alternarán así los créditos teóricos y los prácticos según las necesidades del programa, garantizándose una extensa aplicación práctica de todos y cada uno de los temas.

Trabajo práctico en el aula

Realización de comentarios lingüísticos de diferentes tipos de texto para la consolidación y aplicación de los conocimientos teóricos ya adquiridos.

Tutorías individuales y/o colectivas

Entre las actividades no presenciales se incluyen Tutorías especializadas individuales y/o colectivas, en las que el alumno podrá resolver las dudas conceptuales y de procedimiento que le vayan surgiendo en torno al temario de la asignatura, así como expresar sus sugerencias y críticas, fruto del análisis y la reflexión, con respecto a los aspectos metodológicos de la misma.

AAD sin presencia del profesor

Preparación del trabajo de aula, esencial en esta materia, en la que la participación activa del alumno resulta imprescindible.

Otro trabajo personal autónomo

Horas de estudio necesarias para la correcta asimilación de los contenidos.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.