



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2013-14
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Semántica de la Lengua Francesa
<b>Código asignatura:</b>	2380065
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	5
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Filología Francesa
<b>Departamento/s:</b>	Filología Francesa

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

Acercar al alumno a los diferentes problemas que plantea el estudio del significado y procurarle los medios necesarios para llegar a delimitarlo, definirlo y explicarlo con criterios rigurosos y científicos.

Familiarizarlo con las grandes líneas teóricas de la semántica y la evolución de las sucesivas teorías aplicadas a la lengua francesa.

Darle a conocer los conceptos básicos, la terminología y las herramientas necesarias para llevar a cabo análisis lexicológicos, lexicográficos y semánticos (a nivel léxico, oracional y enunciativo).

Darle a conocer las características del léxico francés en su doble vertiente morfológica y semántica así como en sus realizaciones lexicográficas.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Capacidad de describir y explicar los mecanismos de formación de las unidades léxicas del francés y los de la significación de unidades semánticas de esta misma lengua.

Capacidad de analizar y comparar las realizaciones lexicográficas.

Competencias de análisis del sentido oracional, así como de las relaciones semánticas y pragmáticas que componen el discurso.

Competencia analítica y crítica general en el ámbito semántico: capacidad de aplicación de los conceptos teóricos y metodológicos a corpora y textos.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo



Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar de forma autónoma

## Contenidos o bloques temáticos

---

1. Semántica estructural: campos léxicos y campos semánticos.
2. Unidades y relaciones semánticas.
3. Lexicología y lexicografía. Métodos lexicológicos y lexicográficos. Tipología de los diccionarios.
4. Semántica de la frase y del enunciado. Presuposición e implicatura.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Semántica de la Lengua Francesa

### Clases teórico-prácticas

Las enseñanzas teóricas llevan sistemáticamente aparejados los correspondientes ejercicios prácticos.

### Clases prácticas en el aula

Seminarios sobre casos prácticos.

Puesta en común y comentario de actividades académicas realizadas individualmente.

### Tutorías especializadas individuales y/o colectivas

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas en las que el alumno resuelva las dudas sobre la materia impartida.

### AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos, ejercicios y actividades relacionadas con la materia impartida, para su posterior puesta en común en el aula

### Otro trabajo personal autónomo:

Trabajo realizado por parte del alumno para asimilar correctamente los contenidos impartidos a lo largo del curso.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Evaluación continua.

Exámenes, parciales o finales.

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.