

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Pragmática de la Lengua Francesa
Código asignatura:	2380056
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo de esta asignatura es familiarizar al alumno con los principales conceptos que se manejan en la Pragmática contemporánea, así como con las teorías fundadoras y los enfoques y modelos operativos que lideran la investigación actual. Nos ocuparemos de estudiar y analizar los principios que regulan el uso de la lengua francesa en situaciones de comunicación oral y escrita, es decir, aquellos que determinan la interacción entre el sistema lingüístico y otros sistemas cognitivos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Diferenciar entre la parte de la interpretación que depende del contenido semántico y la que deriva de factores extralingüísticos.
- Identificar los diversos factores que determinan la interpretación final de los enunciados y distinguir entre diferentes tipos de contenidos transmitidos inferencialmente.

- Caracterizar diferentes enfoques de la Pragmática tanto a partir de su desarrollo histórico como en función de sus objetivos.
- Conocer los distintos modelos teóricos y metodológicos, así como la terminología específica de la disciplina.
- Aplicar la teoría a la práctica.
- Adquirir una metodología de análisis e investigación que integre lo lingüístico y lo contextual.
- Emplear el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas, sabiendo identificar y describir en él el valor y funcionamiento de las diferentes unidades y fenómenos lingüísticos.
- Identificar, analizar y clasificar los procesos, estructuras y funciones que regulan la producción y la interpretación de enunciados, conforme a las normas lingüísticas y a los principios cognitivos y socioculturales del uso del francés, en diferentes contextos de interacción verbal.
- Adquirir conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la propia competencia lingüística.

Competencias genéricas:

- Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.
- Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.
- Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.
- Comunicarse en lengua francesa de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

- Utilizar adecuadamente recursos bibliográficos y herramientas tecnológicas.
- Conocer, comprender y aplicar las técnicas para la elaboración y presentación de un trabajo científico.
- Trabajar en equipo interdisciplinar o de la misma titulación, colaborando con personas expertas y no expertas, en tareas académicas, investigadoras y profesionales, tanto en un contexto nacional como internacional, con un grupo diverso y multicultural.
- Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.
- Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.
- Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.
- Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. Introduction : Qu'est-ce que la Pragmatique ?
2. La théorie des actes de langage : Austin et Searle.
3. Logique et conversation: Grice.
4. La Pragmatique cognitive : Sperber et Wilson.
5. La Pragmatique intégrée : Ducrot.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad

Horas

B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Las explicaciones del profesor se combinarán con la lectura y puesta en común de diversos documentos bibliográficos. Paralelamente a las explicaciones teóricas, se realizarán actividades prácticas para aplicar los conocimientos adquiridos.

Clases prácticas en el aula

Realización de análisis pragmáticos, comentarios de textos y ejercicios relacionados con los aspectos teóricos tratados.

AAD sin presencia del profesor

Realización de ejercicios y actividades prácticas relacionadas con la materia para su posterior puesta en común en el aula.

Otro trabajo personal del alumno

Trabajo realizado por parte del alumno para asimilar correctamente los contenidos impartidos a lo largo del curso.

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas

El alumno podrá resolver las dudas conceptuales y de procedimiento que le vayan surgiendo en torno al temario de la asignatura, así como expresar sus sugerencias y críticas, fruto del análisis y la reflexión, con respecto a los aspectos metodológicos de la misma.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura