

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Literaturas Francófonas I. Introducción a las Literaturas Francófonas
Código asignatura:	2380052
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Estudio en perspectiva de las literaturas francófonas, relacionando los hechos literarios con sus contextos lingüísticos, históricos, ideológicos, sociales y culturales.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

1. Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa.
2. Producir adecuadamente textos en lengua francesa.
3. Localizar, utilizar, procesar y valorar información bibliográfica.
4. Utilizar adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.

5. Conocer, comprender y aplicar las técnicas para la elaboración y presentación de un trabajo

científico.

6. Conocer los principales periodos, movimientos, autores y obras de las literaturas francófonas.

7. Analizar, comprender y explicar la producción literaria en lengua francesa fuera de Francia.

8. Comprender, transmitir y explicar conocimientos en relación con la literatura en lengua francesa.

9. Conocer y aplicar metodologías específicas del análisis literario y la interpretación de textos.

Competencias genéricas:

Competencias generales:

1. Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

2. Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

3. Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

4. Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales,

académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

5. Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu

empreendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

6. Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el

razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta

aplicación a la práctica.

7. Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar

en ellos la excelencia.

8. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad

universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. Panorama general.

2. Estudio de las literaturas de una o más áreas de la Francofonía.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	40
C Clases Prácticas en aula	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Asistencia y participación en las actividades presenciales.

Realización y exposición de trabajos individuales y/o en grupo.

Control de lecturas.

Exámenes teóricos y prácticos.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua. Evaluación del grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Exámenes, parciales o finales. Evaluación del grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Los porcentajes de cada prueba se detallarán en el Proyecto Docente de la asignatura