

## Datos básicos de la asignatura

---

|                             |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Titulación:</b>          | Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses |
| <b>Año plan de estudio:</b> | 2013                                                   |
| <b>Curso implantación:</b>  | 2013-14                                                |
| <b>Centro responsable:</b>  | Facultad de Ciencias de la Educación                   |
| <b>Nombre asignatura:</b>   | Procesos Sociológicos Básicos en la Educación          |
| <b>Código asignatura:</b>   | 2380018                                                |
| <b>Tipología:</b>           | TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA                             |
| <b>Curso:</b>               | 2                                                      |
| <b>Periodo impartición:</b> | Anual                                                  |
| <b>Créditos ECTS:</b>       | 6                                                      |
| <b>Horas totales:</b>       | 150                                                    |
| <b>Área/s:</b>              | Sociología                                             |
| <b>Departamento/s:</b>      | Sociología                                             |

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

Desarrollar los conceptos sociológicos básicos.

Aplicar la perspectiva sociológica en el análisis social.

Estimular el pensamiento crítico.

Analizar la sociedad actual desde una perspectiva global.

Conocer las estrategias del análisis social.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y

aprendizaje en los diversos contextos educativos.

Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos

entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

Promover la educación democrática para una ciudadanía activa y una cultura de paz,

colaborando con los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social

Mantener una actitud crítica y autónoma en relación con los saberes, valores y prácticas que

promueven las instituciones sociales valorando especialmente el papel de la ciencia y la tecnología en

la sociedad, así como la importancia de una sólida formación humanística.

Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que

afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y

de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e

interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

Competencias genéricas:

Capacidad de crítica y autocrítica.

Analizar y sintetizar la información.

Trabajar de forma autónoma y liderar equipos

Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente

Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la

cooperación internacional.

Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica

Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo

Innovar con creatividad

## Contenidos o bloques temáticos

---

BLOQUE I. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN.

BLOQUE II. EDUCACIÓN Y SOCIALIZACIÓN. FAMILIA Y PRINCIPALES AGENTES DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN.

BLOQUE III. ESTRUCTURA SOCIAL. DESIGUALDAD EDUCACIONAL Y DESIGUALDAD SOCIAL.

BLOQUE IV. EDUCACIÓN, INTEGRACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN UN MUNDO GLOBALIZADO.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

| Actividad                   | Horas |
|-----------------------------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 40    |
| C Clases Prácticas en aula  | 20    |

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Exposición del profesor con apoyo audiovisual. Metodología activo-participativa.

En la medida de lo posible, se utilizará la Plataforma de Enseñanza Virtual (WebCT).

#### Prácticas

Los alumnos, de forma individual o en grupo, realizarán trabajos sobre el contenido de la asignatura.

Tutorías colectivas de contenido programado

Los alumnos realizarán las tareas que el profesor solicite.

En la medida de lo posible, se utilizará la Plataforma de Enseñanza Virtual (WebCT).

### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

---

Los criterios básicos de evaluación serán, la superación de ejercicios escritos u orales, la asistencia y participación a las sesiones teóricas y prácticas, así como la elaboración de los trabajos individuales y/o grupales que proponga el profesor.

Un criterio determinante para la superación de la asignatura será, además del contenido, la presentación y la ortografía en todas las pruebas y trabajos presentados; no podrá aprobarse con más de cinco faltas de ortografía.