Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lengua Francesa III
Código asigantura:	2380017
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura es desarrollar la competencia comunicativa y comprensiva en lengua francesa en un nivel avanzado, escrito y oral.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa.

Producir adecuadamente textos en lengua francesa.

Conocer y utilizar correctamente el sistema fonético, morfo-sintáctico y léxico-semántico de la lengua francesa.

Competencias genéricas:

Conocimientos generales básicos.

Conocimiento de una segunda lengua.

Capacidad de análisis y síntesis.

Comprensión de culturas y costumbres de otros países.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Habilidades para trabajar en grupo.

Capacidad de aprender.

Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Contenidos o bloques temáticos

1. Sintaxis de la frase compleja 1. Formas de frase.

2. Morfología 3.

3. Léxico: la derivación.

4. Coherencia y cohesión: organizadores textuales.

5. El resumen. La reformulación.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Metodología activa y participativa, basada en la construcción significativa del conocimiento

y en la realización de actividades que permitan aplicar la teoría a la práctica.

Prácticas (otras)

Metodología activa y participativa, centrada en la práctica de la competencia comunicativa y comprensiva tanto oral como escrita. Ejercicios escritos y orales.

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos y tareas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua.

Exámenes, parciales o finales.

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.