



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Análisis Gramatical y Discursivo de Textos Franceses
Código asignatura:	2380014
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Se pretende que el alumno comience a familiarizarse con los fundamentos teóricos y metodológicos del análisis lingüístico de textos tanto en su vertiente gramatical como discursiva. Deberá ser capaz de analizar realizaciones orales y escritas de la lengua francesa, aplicando los conocimientos teóricos de base. Al mismo tiempo, se pretende que adquiera las estrategias básicas para el desarrollo de su propia competencia lingüística.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Cognitivas (Saber): capacidad de adquirir el conocimiento pleno de los contenidos del temario y de las técnicas de análisis; dominio de la terminología específica; adquisición de conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la propia competencia lingüística.

Procedimentales (Saber hacer): capacidad de observación, relación e interpretación; capacidad para emplear el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Análisis Gramatical y Discursivo de Textos Franceses

lingüísticas; capacidad para identificar y describir el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos en los textos.

Actitudinales (Ser): sensibilidad hacia temas lingüísticos; capacidad para valorar la relevancia del desarrollo de la competencia lingüística en el individuo; capacidad para disfrutar con el estudio de la organización y estructura de los distintos niveles de una lengua, así como con la aplicación a los textos de estos conocimientos teóricos.

Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Iniciativa y espíritu emprendedor

Inquietud por la calidad

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Compromiso ético

Contenidos o bloques temáticos

1. Introduction: unités et relations linguistiques.
2. Niveau morphosyntaxique.
3. Niveau lexicosémantique.
4. Niveau pragmatique-discursif.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases Teórico-prácticas

Cada bloque temático contará con una serie de sesiones teóricas en las que se expondrán los contenidos esenciales del mismo. Paralelamente, se realizarán actividades prácticas



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Análisis Gramatical y Discursivo de Textos Franceses

para ejemplificar los aspectos teóricos previamente impartidos. Se alternarán así los créditos teóricos y los prácticos según las necesidades del programa.

Clases prácticas en el aula

Realización de comentarios lingüísticos de diferentes tipos de textos, tanto desde un punto de vista gramatical como discursivo.

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas

Entre las actividades no presenciales se incluyen Tutorías especializadas individuales y/o colectivas, en las que el alumno podrá resolver las dudas conceptuales y de procedimiento que le vayan surgiendo en torno al temario de la asignatura, así como expresar sus sugerencias y críticas, fruto del análisis y la reflexión, con respecto a los aspectos metodológicos de la misma.

Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

Preparación del trabajo de aula, esencial en esta materia, en la que la participación activa del alumno resulta imprescindible.

Otro trabajo personal autónomo

Horas de estudio necesarias para la correcta asimilación de los contenidos impartidos.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura