



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Lingüística

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lingüística
Código asignatura:	2380010
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Italiana Lingüística General
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit. Filologías Integradas

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1) Presentar una visión de conjunto, ordenada y actualizada, de los temas y de las problemáticas que configuran a la propia ciencia lingüística y a sus diferentes disciplinas, así como una información básica acerca de lo ya conocido (y lo aún desconocido) sobre el lenguaje y los sistemas lingüísticos.

2) Proporcionar la necesaria fundamentación conceptual, factual y metodológica que posibilite estudios ulteriores más especializados.

3) Ofrecer un marco de referencia general a los estudios de lenguas particulares que permita abordar el análisis de aspectos lingüísticos concretos en lenguas concretas con la suficiente perspectiva y objetividad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Adquisición y dominio de los conceptos fundamentales de la ciencia lingüística y asimilación práctica de los rudimentos de la metodología descriptiva y explicativa mediante el análisis de hechos lingüísticos reales provenientes de las lenguas más diversas.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Conocimiento de una segunda lengua
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad de generar nuevas ideas
Habilidad para trabajar de forma autónoma

Contenidos o bloques temáticos

- a) Introducción: el estudio del lenguaje y las lenguas. (Método, objeto y disciplinas de la lingüística, prejuicios lingüísticos, pérdida de la diversidad lingüística).
- b) Unidades y niveles de la estructura de los sistemas lingüísticos: Fonética, Fonología, Morfología, Sintaxis, Semántica, Pragmática, variación lingüística en el tiempo (cambio lingüístico) y en el espacio (lenguas del mundo y tipología)
- c) El lenguaje como facultad humana y legado cultural de los grupos humanos. (Psicolingüística, Lenguaje y Cerebro, adquisición del lenguaje, Sociolingüística, Lingüística antropológica, aplicaciones de la lingüística)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
C Clases Prácticas en aula	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen escrito. Comprende temas teóricos y cuestiones prácticas (el formato es el mismo en todas las convocatorias).

Versará sobre alguna de las cuestiones de la materia y deberá tener el visto bueno y seguir las instrucciones del profesor del grupo.

Se favorecerá en la medida que la composición del grupo lo permita, vinculada o no al ensayo escrito, en el caso de que se dieran en el mismo proyecto docente los dos sistemas.

Evaluación continua de los alumnos a través de su implicación en proyectos, individuales o en grupo, a desarrollar en el aula