



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Panorama de la Francofonía
Código asignatura:	2380006
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Introducción al estudio del mundo francófono en general, atendiendo a los aspectos lingüísticos, históricos, geográficos y culturales.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa (se entrena de forma intensa)

Producir adecuadamente textos en lengua francesa (se entrena de forma intensa)

Localizar, utilizar, procesar y valorar información bibliográfica (se entrena de forma moderada)

Utilizar adecuadamente recursos y herramientas tecnológicos (se entrena moderadamente).



Conocer, comprender y aplicar las técnicas para la elaboración de un trabajo científico (se entrena de forma moderada).

Conocer la diversidad de las políticas lingüísticas en la Francofonía y la presencia del francés en las instituciones internacionales (se entrena de forma intensa).

Conocer la historia y cultura de los países francófonos (se entrena de forma intensa).

Conocer la geografía del mundo francófono (se entrena de forma intensa).

Competencias genéricas:

Conocimientos generales básicos

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimiento de una segunda lengua

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

Trabajo en equipo

Habilidades de investigación

Todas las competencias genéricas del grado

Contenidos o bloques temáticos

1. Introducción al concepto de Francofonía.

2. Las francofonías originarias: Francia, Bélgica y Suiza.

3. Otras áreas de la Francofonía: Canadá, Magreb, África Subsahariana, Océano Índico y Caribe.



Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
B Clases Teórico/ Prácticas	26
D Clases en Seminarios	4

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones teóricas de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

Realización de las actividades presenciales que el profesor proponga a lo largo del cuatrimestre

Prácticas (otras)

Clases presenciales teórico-prácticas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua.

Exámenes, parciales o finales.

Los porcentajes de cada prueba se detallarán en el Proyecto Docente de la asignatura.