



## Datos básicos de la asignatura

---

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titulación:</b>          | Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses |
| <b>Año plan de estudio:</b> | 2013   |
| <b>Curso implantación:</b>  | 2013-14  |
| <b>Centro responsable:</b>  | Facultad de Filología                                  |
| <b>Nombre asignatura:</b>   | Lengua Española  |
| <b>Código asignatura:</b>   | 2380004  |
| <b>Tipología:</b>           | TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA                             |
| <b>Curso:</b>               | 1  |
| <b>Periodo impartición:</b> | Cuatrimestral  |
| <b>Créditos ECTS:</b>       | 6  |
| <b>Horas totales:</b>       | 150  |
| <b>Área/s:</b>              | Lengua Española  |
| <b>Departamento/s:</b>      | Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.                |

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

-Conocimiento de la descripción del sistema de la Lengua Española en su sincronía actual.

-Dominio del funcionamiento de la Lengua Española en los diferentes niveles: fonética y fonología; léxicología, semántica y lexicografía; morfología y sintaxis.

-Aplicación concreta y científica de los conocimientos adquiridos a ejemplos concretos y textos actuales.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E04. Comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.

E05. Conocer la gramática del español.

E07. Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística general.

Competencias genéricas:

G01. Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Lengua Española

de estudio, se

desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

G02. Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

G03. Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones

de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

G04. Trabajar en equipo interdisciplinar o de la misma titulación, colaborando con personas expertas y no expertas, en tareas académicas, investigadoras y profesionales, tanto en un contexto nacional como internacional, con un grupo diverso y multicultural.

G05. Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales,

académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

G06. Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu

empreendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

G07. Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta

aplicación a la práctica.

G08. Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Lengua Española

en ellos la excelencia.

G09. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad

universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

## Contenidos o bloques temáticos

---

- I. Introducción teórica
- II. Fonética y fonología del español
- III. Morfosintaxis del español
- IV. Léxico y semántica del español

## Actividades formativas y horas lectivas

---

| Actividad                  | Horas |
|----------------------------|-------|
| A Clases Teóricas          | 40    |
| C Clases Prácticas en aula | 20    |

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

1. Exposición de los contenidos por parte del profesor.
2. Discusión de los supuestos teóricos y metodológicos.
2. Exposiciones de lecturas, ejercicios y trabajos.
4. Incentivar la participación en las clases.

Clases presenciales de carácter práctico

1. Aplicación de los contenidos teóricos
2. Análisis de textos desde un punto de vista fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico y lexicográfico.
3. Participación activa de los alumnos en las clases.



## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

-Conocimientos sobre los contenidos de la materia y el manejo adecuado de la bibliografía

-Capacidad de aplicación práctica a los textos

-Dominio en el buen uso de la lengua como vehículo de expresión.

-Participación del alumno en las diferentes prácticas que se llevarán a cabo.

-Adquisición progresiva de habilidades que demuestren las siguientes competencias adquiridas:

1. Transcribir textos fonética y fonológicamente

2. Analizar textos morfológica y sintácticamente. Detectar problemas normativos en los textos.

3. Interpretar adecuadamente los diferentes mecanismos de formación de palabras, los diversos fenómenos semánticos y el contenido de los diccionarios actuales del español.

Se valorará el seguimiento continuado de la asignatura por parte del alumno.